

Výročná správa

**Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov
so zdravotným postihnutím,
Mokrohájska č.1 v Bratislave**

za rok 2015

Bratislava apríl 2016

Obsah

1	Identifikácia organizácie.....	3
1.1	Zriaďovacie listiny	3
1.2	Predmet činnosti Inštitútu.....	4
2	Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.....	4
2.1	Platobné podmienky	4
2.2	Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu	4
3	Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2015.	6
3.1	Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakom a klientom).	6
3.2	Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch.....	7
4	Správa o činnosti Inštitútu.....	8
4.1	Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie	8
4.2	Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2014/2015.....	14
4.2.1	Charakteristika školy	14
4.2.2	Údaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy	14
4.2.3	Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu a úspešnosť prijímania absolventov na ďalšie štúdium	18
4.2.4	Plnenie stanoveného cieľa.....	18
4.2.5	Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti	20
4.2.6	Výchova mimo vyučovania a voľno časové aktivity.....	25
4.2.7	Údaje o pedagogických zamestnancoch, spolupráca školy s rodičmi	26
4.3	Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR)	30
4.3.1	Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.....	30
4.3.2	Poradensko-konzultačné služby aj pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.....	30
4.3.3	Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.....	31
4.3.4	Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia	31
4.4	Hospodárenie organizácie	33
4.4.1	Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.	33
4.4.2	Príjmy organizácie	34
4.4.3	Výdavky organizácie.....	34
4.4.4	Vybrané skupiny výdavkov organizácie – detailnejší rozpis	35
4.5	Zhodnotenie zamestnanosti	39
4.6	Zhodnotenie výsledkov kontrol.....	41
5	Záväzky zadávateľa	41
6	Záväzky vykonávateľa	41
7	Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu	41
8	Verejný odpočet.....	41
9	Hlavné skupiny užívateľov	42
9.1	Vízia Inštitútu	43

1 Identifikácia organizácie

Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej len Inštitút) so sídlom v Bratislave, Mokrohájska ulica č.1, PSČ 842 40

telefón: 02/5465 0062, fax:02/5465 0063, e-mail: sekretariat@iprba.sk , http: www.iprba.sk

Zriaďovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (ďalej len MPSVR SR)

Riaditeľ: PhDr. Dušan P i r š e l

Vedenie organizácie: Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím
MUDr. Igor Hajdúk, vedúci lekár úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie
Ing. Petra Balážová, vedúca ekonomického úseku
Ing. Peter Hološka, vedúci prevádzkovo-technického úseku do 31.12.2015
Ing. Vlastimír Hulvan, vedúci prevádzkovo-technického úseku
Mgr. Andrea Kozová, vedúca úseku Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Inštitút je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou, zriadenou Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky číslo: 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991 na dobu neurčitú, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet MPSVR SR.

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím (ďalej len SOŠ pre žiakov s TP) je so súhlasom Ministerstva školstva Slovenskej republiky organizačnou súčasťou Inštitútu. Školu riadi a za výchovno-vzdelávací proces a pedagogickú činnosť v zmysle všeobecne záväzných predpisov v oblasti školstva zodpovedá riaditeľ školy riaditeľovi Inštitútu.

1.1 Zriaďovacie listiny

Činnosť Inštitútu vychádza zo zriaďovacej listiny IPR č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991, ktorou MPSVR SR od prvého júla 1991 zriadilo Inštitút.

Dodatky k zriaďovacej listine:

Dodatok č. 1 – zo dňa 29.5.1997 – číslo: 1697/97 – III/11

Dodatok č. 2 - zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 – II/1 – zmena názvu.

Pôvodný názov Inštitútu bol „Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zmenenou pracovnou schopnosťou“.

Organizačnou súčasťou Inštitútu so súhlasom MŠ SR vyjadreného v liste č. CD – 2008 – 13175/28323 – 1914 zo dňa 8.7.2008 je SOŠ pre žiakov s TP. Táto je nástupníckym subjektom Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež, ktoré bolo zriadené na základe Zriaďovacej listiny Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež.

1.2 Predmet činnosti Inštitútu

Predmet činnosti Inštitútu je realizovaný v súlade so Zriaďovacou listinou č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991 a jej Dodatkom č. 1 zo dňa 29.5.1997 – číslo: 1697/97 – III/11 a Dodatkom č. 2 zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 – II/1.

Rozsah úloh vyplývajúcich z predmetu činnosti je vymedzený Organizačným poriadkom Inštitútu.

2 Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím

2.1 Platobné podmienky

Objem prostriedkov určených na vykonávanie činnosti Inštitútu vychádza zo záväzných ukazovateľov parlamentom schváleného štátneho rozpočtu verejnej správy na rok 2015, oznámeného listom MPSVR SR č. 4987/2015-M_OFR zo dňa 8.1.2015.

Celková hodnota prác na tento rok (zdroj 111) bola stanovená vo výške 2 134 665 € (z toho bežné výdavky vo výške 1 954 445 €).

Cena práce vykonávateľa za človekomesiac (ďalej len „čm“) bola stanovená v kontrakte na rok 2015 na sumu 1 428,70 eur/čm. Kalkulácia ceny v čm (1368 čm/ rok) vychádza z bežných výdavkov organizácie (zdroj 111).

Celkový rozpočet v zdroji 111 bol v priebehu roku upravený na hodnotu 2 183 707 €, (z toho bežné výdavky 2 056 467 €). Cena práce prepočítaná na upravený rozpočet dosiahla výšku 1 503,27 €/čm.

Skutočné plnenie (čerpanie) sa pohybovalo vo výške 2 183 684,09 € (u bežných výdavkov 2 056 453,82 €).

Skutočná cena práce na rozpočtované čm (1368 čm) zodpovedá sume 1 503,26 €/čm (len bežné výdavky zo ŠR, zdroj 111).

Skutočná cena práce prepočítaná na skutočne vykázané čm (1 359 čm) zodpovedá sume 1 513,21 €/čm (len bežné výdavky zo ŠR, zdroj 111).

Minimálny rozdiel je zapríčinený zanedbateľnými zostatkami nevyčerpaných finančných prostriedkov, bez dopadu na kvalitu a rozsah činností, čo hodnotíme pozitívne. Všetky nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené do štátneho rozpočtu.

Daný objem prác sme vykonali s menším počtom zamestnancov, ako bolo narozpočtované.

2.2 Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu

Predmet činnosti vykonávateľa na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zriaďovacej listiny schválenej MPSVR SR s účinnosťou od 1.7.1991 v znení jej dodatkov.

Splnenie úloh kontraktu v štruktúre a naplnení stavov v čm:

Bod podľa zmluvy	Popis činnosti	Kontrakt	Skutočnosť
1.	Vykonávanie výchovno - vzdelávacích činností v SOŠ pre žiakov s TP zameraných na poskytovanie:	655	654

a)	- stredného odborného vzdelania, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním trojročného učebného odboru, ukončeného záverečnou skúškou,		
b)	- úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním štvorročného študijného odboru alebo úspešným absolvovaním dvojročného nadstavbového študijného odboru, ktoré nadväzuje na predchádzajúce odborné vzdelávanie,		
c)	- pomaturitného štúdia v záujme zvyšovania a prehĺbovania kvalifikácie na výkon povolání a pracovných činností,		
d)	- vzdelávanie na zistenie nižšieho stredného vzdelania pre žiakov s neukončenou základnou školou, ktoré sa organizuje v rámci prípravnej triedy,		
e)	- vykonávanie výchovno - vzdelávacích, voľno časových a záujmových činností na úseku výchovy mimo vyučovania v popoludňajších hodinách v internáte Inštitútu,		
2	Poskytovanie služieb občanom so zdravotným postihnutím (ďalej len „občan so ZP“) v produktívnom veku a žiakom SOŠ pre žiakov s TP prostredníctvom Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie pri:	85	85
a)	- zabezpečovaní pracovnej a sociálnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom k začleneniu na trh práce, vrátane psychologického poradenstva a diagnostiky formou individuálnou alebo skupinovú,		
b)	- využívaní licencie Isernhagen Work System FCE (functional capacity evaluation) vykonávaním diagnostiky zostávajúceho pracovného potenciálu v rámci spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny, s agentúrami podporovaného zamestnávania, so Sociálnou poisťovňou a so zamestnávateľmi,		
c)	- testovaní, tréningu a hodnotení jednoduchých pracovných zručností, schopností a pracovnej záťaže, zameraných na konkrétne pracovné činnosti,		
d)	- poskytovaní odborných poradenských služieb v poradni pre voľbu povolania, pri kariérom poradenstve a pri pracovnom uplatnení žiakov SOŠ pre žiakov s TP,		
e)	- celoročnej psychologickej starostlivosti o žiakov SOŠ pre žiakov s TP,		
3	Celoročnej psychologickej starostlivosti o žiakov Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím.		

4.	Poskytovanie liečebno - preventívnej starostlivosti, ergo terapie a liečebnej rehabilitácie žiakom SOŠ pre žiakov s TP, a klientom v Centre sociálnej a pracovnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom na pracovnú rehabilitáciu.	74	70
5.	Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakov a klientov).	554	550
	Spolu človekomesiacov :	1368	1359

3 Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2015.

Celkový objem skutočne vykonaných prác v roku 2015 predstavuje 1359 čm. Zakontraktované činnosti boli splnené so zníženým stavom pracovníkov, čo sa premietlo vo vykázaných človekomesiacoch. Tieto výsledky sa zabezpečili na základe zvýšeného úsilia ostatných zamestnancov Inštitútu.

Napriek týmto skutočnostiam však boli činnosti, stanovené kontraktom naplnené, čo je hodnotené v ďalších častiach Výročnej správy.

V SOŠ pre žiakov s TP sa poskytuje vzdelávanie v 12 rôznych učebných a študijných odboroch, pričom počet otvorených tried v odboroch je v jednotlivých školských rokoch rôzny. Z toho dôvodu sa pedagogickým zamestnancom každoročne menia predmety a počty hodín úväzku. Aby nedochádzalo k častej zmene pedagogických zamestnancov pracujúcich na čiastočný úväzok, čo nie je žiaduce ako s pohľadom žiakov taktiež z dôvodu stabilizácie zamestnanosti, niektorí učitelia a majstri odbornej výchovy učia viac hodín ako je stanovený ich základný úväzok, čo sa vyžaduje v zmysle platnej legislatívy ako nadčasové hodiny. Na vyučovanie niektorých odborných predmetov sa využívajú odborníci z praxe.

Na zabezpečovacích úsekoch IPR (UR,EU,PTU) nebol dosiahnutý plánovaný počet čm, napriek tejto skutočnosti však zakontrahované činnosti boli zabezpečené. Znížený stav bol zapríčinený nie plynulým obsadzovaním uvoľnených pracovných pozícií, ktoré boli rôznorodé.

3.1 Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakom a klientom).

Pre zabezpečenie uvedených činností boli investičné a prevádzkové prostriedky použité na zvýšenie kvality ubytovania žiakov so zameraním najmä na bezbariérové ubytovanie. Skvalitnenie vyučovacieho procesu sa snažíme dosiahnuť zabezpečením nových učebných pomôcok, strojov a vybavenia so zameraním najmä na výpočtovú techniku. Ďalšou prioritou je zdravotný a rehabilitačný úsek, ktorý sme vybavili dvoma špecializovanými lekáorskými prístrojmi.

Skvalitňovanie vyučovacieho procesu a služieb pre klientov sme zabezpečili prostredníctvom realizácie okrem iných aj nasledovných akcií:

a) V roku 2015 sme investovali kapitálové výdavky najmä na dokončenie stavby „Prestavba ubytovacieho zariadenia pre vozíčkárov“, Mokrohájska 1 Bratislava. Uvedená stavba bola v roku 2015 dokončená a odovzdaná do užívania a zavedená do registra investícií našej organizácie pod reg. číslom: 23688.

Hlavným prínosom zrealizovanej stavby bolo zvýšenie úžitkových vlastností objektu so zreteľom dosiahnuť celkové zvýšenie štandardu bývania v bezbariérovej komunikácii.

Zrealizovaním stavby sa zabezpečil bezbariérový vstup do dvadsaťpäť sociálnych zariadení, ktoré sú súčasťou jednotlivých internátnych izieb. V rámci stavby boli v prestavovaných izbách kompletne vymenené rozvody elektrického prúdu, vrátane svietidiel. Podlahy v izbách boli zhotovené z PVC krytín. Do internátnych izieb bola zavedená štruktúrna kabeláž (internet).

V sociálnych zariadeniach boli kompletne vymenené rozvody elektroinštalácie, sanitnej inštalácie, UK rozvodov. Boli zrealizované nové hydroizolačné vrstvy podlahy a stien. Povrchové úpravy celého sociálneho zariadenia sú prevedené z keramických dlažieb a obkladov. Všetky zariaďovacie predmety boli vymenené za nové. Taktiež sociálne zariadenia boli vybavené sklopnými a pevnými držiakmi pre telesne postihnutých. Do sprchy boli osadené sklopné sprchovacie lavičky. Odvetranie sociálnych buniek zabezpečuje elektrický ventilátor s dobehom. Vstupné dvere do sociálnych priestorov sú plastové rozmeru 900/2000 mm, čo umožňuje bezproblémový vstup telesne postihnutému žiakovi upútaného na invalidný vozík.

Stavba bola zrealizovaná v súlade s ohlásením stavebných úprav a udržiavacích prác číslo KV/SU/1426/2014/3281/KŠ zo dňa 26.02.2014, vydaním Mestskou časťou Karlova Ves. Zhotoviteľ stavbu ukončil v požadovanom termíne a vo vysokej kvalite. Konečná cena za stavebné práve za rok 2014 a 2015 činila v rátane DPH 258 235,67 €.

b/ Ďalšie kapitálové výdavky boli realizované v rámci obstarávania a nákupu prevádzkových strojov a sú bližšie špecifikované v časti IA 10913 – Prevádzkové stroje.

c/ Z prevádzkových výdavkom sme realizovali nákup učebných pomôcok najmä nákup výpočtovej techniky a softvérových licencií pre zvýšenie úrovne vyučovacieho procesu a nákup športového náradia a stroje do posilňovne.

d/ Pre zvýšenie bezpečnosti detí pri vstupe na športové ihrisko sme v spolupráci s Mestskou časťou Karlova Ves vybudovali bezbariérový prechod pre chodcov.

e/ V rámci bežnej údržby sme riešili aj havarijnú situáciu na potrubí výroby teplej úžitkovej vody. Potrubia a samotná výroba teplej úžitkovej vody je v kritickom stave a preto by sme v roku 2016 chceli zrealizovať modernizáciu výroby TUV so zapojením solárneho systému do jej predohrevu. Taktiež sme riešili poruchu na podzemnom plynovom nízko-tlakom potrubí, kde bol zaznamenaný pracovníkmi SPP únik plynu.

f/ Z ďalších činností bežnej a rutínnej údržby boli prevedené nasledovné opravy:

- Oprava vstupného schodiska hlavného vstupu do IPR.
- Oprava a obnova malieb internátnych izieb, školy a kuchyne.
- Oprava spevnenej a odvodňovacej plochy pre nakládku tovarov pred kuchyňou.

g/ V rámci úseku PTÚ boli v roku 2015 zabezpečené všetky zákonom stanovené činnosti: periodické revízie elektroinštalácie, revízie elektrospotrebičov, servis plynového zariadenia, nastavenie horákov plynových kotlov, kontrola a oprava hasiacich prístrojov, kontrola požiarneho hydrantu a požiarneho hadíc, revízie výťahov, servis expanzného automatu, servis úpravne vody, kontrola komínových telies, revízia tlakových zariadení, revízia bezpečnostného systému, a iné.

3.2 Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Odbor	Počet žiakov v šk. roku 2014/15	Dĺžka štúdia (šk. roky)	Druh odboru
Mechanik počítačových sietí	22	4	študijný
Kozmetik	26	4	študijný
Technicko-administratívny pracovník	36	3	učebný

Polygraf - knihár	6	3	učebný
Zlatník a klenotník	6	3	učebný
Elektromechanik – silnoprúdová technika	11	3	učebný
Mechanik opravár – stroje a zariadenia	6	3	učebný
Prípravná trieda	8	1	-
Technicko-ekonomický pracovník	18	2	nadstavbové štúdium
Elektrotechnika– výroba a prevádzka strojov a zariadení	4	2	
Strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	4	2	nadstavbové štúdium
Verejná správa	10	2	pomaturitné štúdium
Spolu	157		

V tabuľke je uvedený počet žiakov v školskom roku 2014/2015 evidovaných k 15. septembru, takisto podrobná správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch SOŠ pre žiakov s TP a plnenie úloh je predkladané za **šk. rok 2014/2015**.

Plánovaný počet žiakov i tried sme naplnili a vďaka zvýšenému záujmu o štúdium v našom zariadení sme prijali o 7 žiakov viac ako sme plánovali. Nie je možné prijať všetkých žiakov, ktorí majú záujem o vzdelávanie v našej škole, podmienkou prijatia do učebných a študijných odborov je ukončené nižšie stredné vzdelanie (deviaty ročník základnej školy) a kontraindikáciou pre prijatie je tiež mentálna retardácia i vážna psychiatrická diagnóza žiaka. Žiaci, ktorí nezískali nižšie stredné vzdelanie môžu byť prijatí do prípravnej triedy, v rámci ktorej absolvujú vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania.

V súlade s platnou legislatívou, triedu pre žiakov so zdravotným postihnutím v strednej škole možno zriadiť pre najmenej 4 a najviac 10 žiakov a na praktickom vyučovaní môže byť v jednej skupine najviac 6 žiakov s telesným postihnutím.

V školskom roku 2014/2015 bolo evidovaných 22 tried, pričom 2 triedy boli vytvorené z dvoch odborov. Priemerný počet žiakov na triedu bol 7,1, ale na teoretickom vyučovaní sa spájali v rámci ročníka triedy s rovnakým školským vzdelávacím programom tak, aby sa v triede zabezpečil vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch počet žiakov 10.

Počet žiakov sa mení aj v priebehu školského roku a to z dôvodu zanechania štúdia zo zdravotných alebo rodinných dôvodov, kvôli nedostatočnému prospechu žiakov, porušovaniu školského poriadku, prestupu na inú školu a iných. Napriek demografického poklesu mladej populácie si udržiavame stabilný počet žiakov a v porovnaní so špeciálnymi strednými odbornými školami pre žiakov s normálnym intelektom máme v rámci Slovenska dlhodobo najvyšší počet žiakov.

4 Správa o činnosti Inštitútu

4.1 Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Predmet činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie (ďalej len CSPR) bol aj v roku 2015 zameraný na:

- poskytovanie informačných a poradenských služieb pre občanov so zdravotným postihnutím, tiež rozvoj spolupráce s organizáciami združujúcimi takýchto občanov a aj súčinnosť so zamestnávateľmi deklarujúcimi záujem o občanov so zdravotným postihnutím,

- prehĺbenie spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny pri uplatňovaní sa uchádzačov o zamestnanie – občanov so zdravotným postihnutím na aktuálnom trhu práce,
- testovanie a posúdenie zostatkového pracovného potenciálu občanov so zdravotným postihnutím a odporúčanie vhodnej pracovnej činnosti, alebo ďalšieho profesijného vzdelávania na základe vykonanej diagnostiky,
- tréning a hodnotenie jednoduchých pracovných zručností, schopností, pracovnej záťaže a limitov motoriky v konkrétnych praktických úlohách, realizovaných pod vedením pracovného poradcu v dielni CSPR a upevňovanie pracovných návykov klientov,
- zabezpečovanie rehabilitačnej starostlivosti o občana so zdravotným postihnutím v rozsahu potrebnom na jeho začlenenie na trh práce,
- psychologické poradenstvo (vrátane podporného vedenia pri vyhľadávaní vhodného zamestnania, náviku sociálnych a komunikačných zručností, psychodiagnostického posúdenia a kariérneho poradenstva) pre klientov CSPR a SOŠ pre žiakov s TP,
- skupinové poradenské, informačné a motivačné aktivity pre klientov CSPR a uchádzačov o zamestnanie evidovaných na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny,
- preventívne poradenstvo pre žiakov končiacich sústavnú prípravu na povolanie v SOŠ pre žiakov s TP a spoluúčasť na organizácii, psychologickom vyšetrení a záverečnom hodnotení uchádzačov o štúdium na SOŠ pre žiakov s TP v rámci poradne pre výber povolania.

Úsek CSPR zabezpečoval vyššie uvedené úlohy Inštitútu pre klientov v produktívnom veku s hlavným cieľom umiestniť ich čo najskôr na trh práce. Poradenská starostlivosť sa v sledovanom období zameriavala najmä na identifikáciu problému klienta, nájdenie a realizáciu spoločného riešenia, čo považujeme za jednu z rozhodujúcich súčastí procesu pracovnej a sociálnej rehabilitácie v CSPR.

Uvedený cieľ spoločne s ostatnými úlohami CSPR bol v hodnotiacom období zabezpečovaný prostredníctvom 8 interných zamestnancov. Všetci pracovníci majú pri individuálnej práci s klientom svoju špecifickú úlohu. Táto vyplýva z hľadiska ich odbornosti, a spočíva vo vypracovaní plánu činností a aktivít, ktoré s klientom v stanovenom časovom slede uskutočňujú a v prípade potreby dopĺňajú. Komplexne je klient posudzovaný z hľadiska viacerých faktorov (doterajšie vzdelanie, fyzické a osobnostné predpoklady pre výkon pracovnej činnosti s ohľadom na zdravotný stav, pracovné skúsenosti, zručnosti a návyky ..). Na základe tohto je s klientom vypracovaný individuálny plán postupných činností vedúcich k vhodnému pracovnému uplatneniu.

Počet klientov, ktorým boli v roku 2015 poskytnuté komplexné služby bol 229, čo je porovnateľné s predchádzajúcimi rokmi. Z uvedeného počtu bolo 150 novozaevidovaných a 79 klientov prešlo z predchádzajúceho obdobia. V celkovom počte ponúknuté služby využilo 122 žien a 107 mužov. Aktívne a dlhodobo sa pracovnej a sociálnej rehabilitácie v rámci spolupráce zúčastnilo 197 klientov. Práca s 32 klientmi spočívala skôr v krátkodobom poradenstve v zmysle napr. získania orientácie v legislatíve zameranej na osoby so zdravotným postihnutím, v posunutí do starostlivosti iného zariadenia v rámci sociálneho systému, alebo v nasmerovaní klienta na regionálne poradenské služby.

Úsek CSPR realizoval činnosti v rámci informačno-poradenských služieb, alebo prostredníctvom diagnostikovania a hodnotenia zostatkového pracovného potenciálu klientov cestou rôznych sociálnych a pracovných rehabilitačných programov. Tieto boli modifikované pre rôzne skupiny klientov na základe ich špecifík a svojim obsahom boli zamerané na rozvoj predpokladov vedúcich k zaradeniu na trh práce. Ak bolo možné a účelné zaradili sme klienta aj do skupinových aktivít zameraných na rozvoj sociálnych

a komunikačných zručností, príp. nácvik žiaduceho správania v kontexte s pracovným uplatnením. V roku 2015 sme zo strany klientov zaznamenali nárast záujmu o skupinové aktivity a na základe ich požiadaviek sme uskutočňovali rôzne tréningové programy zamerané najmä na rozvoj sociálnych a komunikačných zručností. Za týmto účelom sme celkovo uskutočnili 37 skupinových stretnutí (čo značí medziročný nárast o 118%). Počas týchto klienti získavali informácie o procese sebahodnotenia, mali možnosť sebaspoznávať svoje klady a zápory a niektoré zručnosti si trénovali priamo v reálnom živote. Stretnutia boli okrem iného zamerané na motiváciu, potreby ako také, sociálnu senzitivitu, asertívne správanie, zvládanie stresu, empatiu, riešenie medziludských vzťahov a prekonávanie bariér. Takýchto aktivít sa celkovo zúčastnilo 63 klientov (čo značí medziročný nárast o 40%).

V procese starostlivosti, ak si to situácia vyžadovala, pracovník C SPR sprevádzal klienta priamo k zamestnávateľovi. V prípade potreby a záujmu zo strany zamestnávateľa sme zabezpečovali výberové konanie priamo v priestoroch C SPR. V roku 2015 sme takto participovali na 11 výberových konaniach, ktorých sa celkovo zúčastnilo 51 klientov. Na základe týchto pohovorov boli zamestnaní 4 klienti. Pozitívum tejto aktivity je najmä priamy kontakt klienta so zamestnávateľom a možnosť spracovania následnej spätnej väzby spolu s pracovníkom C SPR. Snažíme sa, aby táto skúsenosť našich klientov viedla k odstráneniu častých chýb napr. v sebaaprezentácii počas prijímacieho pohovoru.

V roku 2015 pracovníci C SPR uskutočnili 5 motivačných kurzov, ktorých témy sú rozdelené do troch dní. Tieto boli zamerané na motiváciu klienta k pracovnému uplatneniu, sebaspoznávanie a sebaaprezentáciu klientov. Prvý deň boli klientom sprostredkované informácie legislatívneho charakteru z oblasti zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím. Obsahom stretnutia bola prezentácia vybraných §§ zákonníka práce (zákon č. 311/2001 Z. z.), zákona o sociálnom poistení (zákon č. 461/2003 Z. z.), zákona o kompenzáciách ŤZP (zákon č. 447/2008 Z. z.) a zákona o službách zamestnanosti (zákon č. 5/2004 Z. z.). Druhý deň bol orientovaný na trh práce a komunikáciu so zamestnávateľom (identifikácia vhodného pracovného miesta, písanie životopisu, celková komunikácia so zamestnávateľom vrátane priebehu výberového pohovoru). Tretí deň sme venovali verbálnej a neverbálnej komunikácii a zvládaniu stresu v bežných životných situáciách. V roku 2015 sa motivačného kurzu celkovo zúčastnilo 40 klientov.

Špecifikom C SPR v rámci komplexnosti ponúkaných služieb, je možnosť overenia si svojich pracovných schopností, zručností a návykov v konkrétnych pracovných činnostiach zameraných na oblasť spracovania kovu, dreva, textilu, elektrotechniky a prírodných materiálov. V roku 2013 bola klientom C SPR v areáli Inštitútu vyčlenená plocha pôdy v rozsahu 160 m², ktorá slúži pracovnej rehabilitácii v rámci pestovateľských prác zameraných na oblasť kvetinárstva a zeleninárstva. Tento druh pracovnej činnosti sa orientuje na výučbu a tréning rôznych motorických zručností a tiež na nácvik manipulácie so záhradníckym náradím. Klienti sa učia sadiť, pestovať, zalievať, hnojiť, ošetrovať a triediť rastliny a zároveň ich spoločne spracovávajú. Aktivity v rámci pracovnej rehabilitácie v dielni C SPR v roku 2015 absolvovalo spolu 57 klientov (čo značí medziročný nárast o 33%).

Na základe pozitívneho ohlasu z predchádzajúcich rokov sme pokračovali aj v tréningu zručností práce s PC a internetom, zameraným na vyhľadávanie si vhodného pracovného miesta a komunikáciu so zamestnávateľom. Klienti skôr prejavili záujem o individuálne vedenie pri práci s PC a takto ho absolvovalo 11 klientov v celkovej počte 119 individuálnych stretnutí. Skupinového nácviku počítačových zručností sa zúčastnili ďalší 4 klienti, ktorí absolvovali 4 stretnutia.

Poradenskú konzultáciu u lekára C SPR absolvovalo 33 klientov, prevažne sa týkala posúdenia invalidity (percenta poklesu vykonávať zárobkovú činnosť), testovania zostatkového pracovného potenciálu alebo odporúčenia fyzioterapeutických výkonov.

Liečebnú rehabilitáciu pod vedením fyzioterapeuta absolvovalo 19 klientov. Počas tejto absolvovali viaceré procedúry ako sú masáže a vodoliečba, podrobili sa liečbe teplom, elektroliečbe, magnetoterapie, liečbe ultrazvukom a liečebným cvičeniam.

Fyzioterapeut C SPR v mesiacoch apríl a máj 2015 organizoval pre klientov skupinovú aktivitu „Škola chrbtice“, ktorej sa zúčastnilo 5 klientov. Náplňou kurzu bolo informovať klientov o správnom držaní tela, nácvik bežných denných činností s prihliadnutím na ochranu chrbtice. Toto sa uskutočňovalo raz do týždňa a klienti absolvovali 8 stretnutí, počas ktorých mali možnosť precvičiť si základné cvičenia zamerané na chrbticu a naučili sa nové spôsoby zmeny tela. Dôležitou súčasťou bolo precítenie vlastného tela a informovanosť klientov o správnom držaní tela.

V letných mesiacoch zabezpečili pracovníci C SPR v spolupráci fyzioterapeutom našim klientom program „Letné aktivity“, ktorého cieľom bola motivácia k pohybu, k udržiavaniu si fyzickej kondície a k výchove v prospech zdravého životného štýlu. Stretnutia sa venovali aj komunikácii, aktívnemu počúvaniu a riešeniu konfliktov. Celkovo ôsmich stretnutí sa zúčastnilo 6 klientov.

Zhodnotenie pracovného zostatkového potenciálu FCE ISERNHAGEN absolvovali 3 klienti, u ďalších 5 klientov testovanie nebolo uskutočnené z dôvodu trvalých alebo prechodných zdravotných obmedzení, ktorými najčastejšie boli užívanie liekov alebo nemožnosť vykonať viaceré úkony potrebné pre vyhodnotenie testovania.

Pracovníci C SPR poskytli v sledovanom období odborné poradenstvo v oblasti sociálneho zabezpečenia (napr. pri získavaní preukazu ŤZP, alebo pri získaní peňažných príspevkov na kompenzáciu zdravotného postihnutia alebo pri získaní invalidity) 63 klientom (čo značí medziročný nárast o 24%). Úspešných žiadateľov bolo 32 klientov.

Úsek C SPR aj v roku 2015 zabezpečoval pre potreby SOŠ pre žiakov s TP psychologické poradenstvo v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu. Psychológ zodpovedný za plnenie týchto úloh a služieb v hodnotiacom období realizoval celkovo 1222 konzultácií so žiakmi, rodičmi alebo s pedagogickými pracovníkmi. Súčasne sa venoval špeciálno-pedagogickým potrebám 4 žiakov, s ktorými uskutočnil 222 tréningových sedení. Aj v roku 2015 pri riešení niektorých problémov žiakov aktívne spolupracoval s viacerými odborníkmi (špeciálni pedagógovia, psychológovia, odborní lekári ...) z iných sociálnych, pedagogických, výchovných alebo zdravotníckych zariadení. V rámci poradne pre výber povolania vykonal psychodiagnostiku u 30 žiakov.

Psychológ pre žiakov organizoval aj viaceré skupinové aktivity, ktoré sa aj z dôvodu pravidelnosti, stretli s pozitívnym hodnotením zo strany žiakov a pedagógov. Tieto boli zamerané najmä na vzťahy, komunikáciu, spoznávanie a zvládanie vlastných emócií. Počas týchto stretnutí boli využívané viaceré prvky arteterapie, čo slúžilo k ľahšiemu sebaotvoreniu a rozvoju kreativity.

Na základe vzniknutej potreby uskutočnil skupinové aktivity venované výchovno-vzdelávacím problémom a 26 skupinových stretnutí bolo zameraných na adaptáciu nových žiakov. „Adaptačných skupín“ sa zúčastnilo celkovo 36 žiakov.

Pre potreby školy, najmä pre končiace ročníky, pracovníci C SPR systematicky realizovali skupinové kariérne poradenstvo v štyroch stretnutiach. Tieto boli tematicky zamerané na trh práce a aktivity s ním spojené. Celkovo sa týchto zúčastnilo 40 žiakov a s traja žiaci absolvovali poradenstvo individuálne počas viacerých stretnutí.

Výsledky činnosti CSPR r. 2015

	Počet klientov	Vyjadrenie v %
Počet klientov (celkom)	229	
novozaevidovaní klienti	150	
krátkodobá spolupráca s klientom	32	14 %
dlhodobá spolupráca s klientom	197	86 %
z toho ženy	122	53 %
z toho muži	107	47 %
z toho vo veku do 25 rokov	30	13 %
do 45 rokov	94	41 %
nad 45 rokov	105	46 %

Výsledok starostlivosti

Zamestnanie získané	114	58 %
zamestnanie získané a ukončená spolupráca s CSPR	54	
zamestnanie získané a klient ostal v spolupráci s CSPR	60	
Ukončenie spolupráce (z dôvodu priznania invalidity, alebo inej kompenzácie)	19	10 %
Ukončenie spolupráce inak	44	22 %

Druh zdravotného postihnutia

Telesné	39	17 %
Viacnásobné	111	49 %
Psychické	27	12 %
Organické	26	11 %
Zmyslové (zrakové, sluchové,...)	16	7 %
Mentálne	7	3 %
Bez postihnutia	3	1 %

Počet poskytnutých poradenských konzultácií a terapeutických stretnutí

Sociálno-rehabilitačným poradcom	520	
Sociálno-administratívnym poradcom	519	
Pracovným poradcom	415	
Pracovným psychológom	394	
Školským psychológom	471	
Pracovníkom pracovnej rehabilitácie	112	
Fyzioterapeutom (pre klientov CSPR)	253	
(pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP)	851	
Lekárom	64	

Počet klientov z hľadiska regiónu

Bratislava I	7	
Bratislava II	15	
Bratislava III	15	
Bratislava IV	70	
Bratislava V	48	
Malacky, Pezinok	17	
Západoslovenský región	37	
Stredoslovenský región	18	
Východoslovenský región	2	

Okrem uvedených činností sa v roku 2015 pracovníci CSPR zúčastnili 2 veľtrhov práce, kde sa v rámci sprievodného programu aktívne podieľali na siedmich prednáškach orientovaných na legislatívne úpravy zamerané na občanov so zdravotným postihnutím a dvoch prednášok na tému prezentácie pred zamestnávateľom pri pracovnom pohovore. Týchto sa zúčastnilo 180 účastníkov hľadajúcich si zamestnanie a 110 žiakov stredných škôl. Pracovníci CSPR súčasne individuálne poskytli odborné poradenstvo v zmysle uplatnenia sa na trhu práce 231 účastníkom veľtrhov, ktorí mali zdravotné postihnutie.

Na požiadanie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave sme v roku 2015 zabezpečili prezentáciu poskytovaných služieb Inštitútu vrátane informácií a praktických ukážok v oblasti pracovnej a sociálnej rehabilitácie pre 112 študentov odboru fyzioterapeut. Obdobné aktivity sme realizovali aj pre študentov pedagogických fakúlt Univerzity Komenského v Bratislave a Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorých sa zúčastnilo 70 študentov rôznych odborov špeciálnej pedagogiky a sociálnej práce. Naše zariadenie navštívilo a s ponukou služieb bolo oboznámených aj 22 študentiek Pedagogickej a sociálnej akadémie v Bratislave.

Pracovníci CSPR absolvovali výjazdy na 5 úradov práce, sociálnych vecí a rodiny, kde poskytli poradenstvo pre uchádzačov o zamestnanie so zdravotným postihnutím najmä v oblasti legislatívnych úprav orientovaných na trh práce. Prebiehali skupinovú formou a 11 prezentácií sa celkovo zúčastnilo 257 uchádzačov o zamestnanie a 8 pracovníkov úradov práce v Martine, v Malackách, v Liptovskom Mikuláši, v Žiari nad Hronom a v Dunajskej Strede. Na základe pozitívnej spolupráce v minulom období nás pozval Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Nitre na „Kontrakčný deň“ venovaný uchádzačom o zamestnanie so zdravotným postihnutím, kde sme poskytli odborné poradenstvo 26 nezamestnaným účastníkom a jednému zamestnávateľovi. Na základe pozvania Úradu práce sociálnych vecí a rodiny v Leviciach sme sa zúčastnili Burzy práce a informácií.

Aj v roku 2015 sme aktívne pokračovali v spolupráci s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Malackách, ktorý raz mesačne umožnil poskytovať individuálne poradenstvo pre nezamestnaných vo svojich priestoroch.

Pre uchádzačov o zamestnanie evidovaných na úrade práce, sociálnych vecí a rodiny v Bratislave sme poradenstvo a skupinové aktivity poskytovali v priestoroch CSPR.

Vyhodnotenie plnenia úloh v CSPR vyplývajúcich z Kontraktu na rok 2015:

Druh aktivity (poskytovanej služby)	plánovaný počet klientov	reálny počet klientov	percento plnenia kontraktu
Vedenie klienta pri umiestňovaní na trhu práce, pri sociálnom začlenení alebo v podpore pri získavaní sociálneho zabezpečenia	180	197	109 %
Testovanie klienta v praktických pracovných zručnostiach a návykoch	40	57	142 %
Skupinové aktivity v CSPR (motivačné, nácvik sociálnych a počítačových zručností)	50	63	126 %
Poradenstvo pri sociálnom zabezpečení občanov so ZP	45	63	140 %
Skupinové informačno-poradenské aktivity organizované pre uchádzačov o zamestnanie so ZP evidovaných na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny	200	257	128 %

Umiestnenie klienta na trhu práce pri ukončení spolupráce	40	54	135 %
Poradenstvo v rámci kariérneho rozvoja pre potreby SOŠ pre žiakov s TP	40	43	107 %
Poradenstvo k voľbe povolania a výber žiakov základných škôl pre potreby SOŠ pre žiakov s TP	40	30	75 %
Psychologická konzultácia, podpora a poradenstvo pre potreby SOŠ pre žiakov s TP	170	186	109 %

Priemerné plnenie kontraktu za úsek CSPR v roku 2015 predstavuje 119 %.

4.2 Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2014/2015

4.2.1 Charakteristika školy

SOŠ pre žiakov s TP je organizačnou súčasťou Inštitútu, a keďže nemá právnu subjektivitu, na vykonávanie činnosti využíva majetok a zariadenie v správe Inštitútu. Predmetom činnosti SOŠ pre žiakov s TP je zabezpečovanie prípravy na povolanie pre žiakov s telesným postihnutím, pre žiakov zdravotne oslabených a chorých v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch, v dvojročných nadstavbových študijných odboroch a v dvojročnom pomaturitnom štúdiu.

Absolventi učebných odborov získavajú po úspešnom vykonaní záverečnej skúšky stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o záverečnej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je výučný list. Úspešným absolvovaním študijného odboru, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou, získa žiak úplné stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania a zároveň o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške.

Stredná odborná škola pre žiakov s TP sa rozdeľuje na tri základné úseky – teoretické vyučovanie (ďalej len TV), praktické vyučovanie (ďalej len PV) a výchovu mimo vyučovania (ďalej len VMV). Uvedené úseky sú veľmi úzko vzájomne prepojené a spoločne zabezpečujú výchovno-vzdelávací proces v škole v súlade so školskými vzdelávacími programami a vzdelávacími štandardami vydanými MŠVVaŠ SR pre bežné stredné odborné školy.

4.2.2 Údaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy

Počet žiakov v školskom roku 2014/2015 k 15. septembru 2014 bol 157, z toho 69 dievčat.

Ročník	Počet žiakov v odboroch			
	spolu/dievčat	učebné odbory	študijné odbory	PT
prípravná trieda (PT)	8/6			8
prvý	48/20	34	14	
druhý	25/10	14	11	
tretí	26/11	17	9	
štvrtý	14/8	-	14	
nadstavbové štúdium	26/10	-	26	
pomaturitné štúdium	10/4	-	10	
spolu	157/69	73	76	8

4.2.2.1 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Žiaci prihlásení na štúdium na našej škole sú pozvaní na 3 dni do poradne pre voľbu povolania. Na základe výsledkov z diagnostikovania a vlastného záujmu sú prijatí do najvhodnejšieho učebného alebo študijného odboru.

Počet žiakov 1.ročníka v učebných, študijných odboroch a v prípravnej triede je k 15.9.2014: 56 žiakov / 26 dievčat

	Prípravná trieda	Učebné odbory	Študijné odbory	Nadstavbové štúdium	Pomaturitné štúdium	Spolu
Počet žiakov prvých ročníkov	8	34	14	10	5	71

4.2.2.2 Učebné a študijné odbory v školskom roku 2014/2015

Počet tried a žiakov vzdelávajúcich sa v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Kód	Odbory	Trieda	Počet žiakov
Učebné odbory (trojročné)			
6475 H	technicko-administratívny pracovník	I. TAA	8
		I. TAB	8
		II.TAP	9
		III.TAP	11
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	III.MO	6
8545 H	zlatník a klenotník	I.ZK	6
3473 H 08	polygraf – knihár	I.PKN	6
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	I.E	6
		II.E	5
9996 E	prípravná trieda	PT	8
Študijné odbory (štvorročné)			
2682 K	mechanik počítačových sietí	I.MPS	7
		II.MPS	5
		III.MPS	4
		IV.MPS	6
6446 K	kozmetik	I.KO	7
		II.KO	6
		III.KO	5
		IV.KO	8
Nadstavbové štúdium (dvojočné)			
2675 L 02	elektrotechnika výroba a prevádzka strojov a zariadení	II.ME	4
2414 L	strojárstvo	I.MS	4
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	I.MT	6
		II.MT	12

Pomaturitné kvalifikačné štúdium (dvojočné)			
6308 N	verejná správa	I.VS	5
		II.VS	5
SPOLU		22 tried (2 spojené)	157 žiakov

4.2.2.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Na konci šk. roku bolo 151 žiakov, počas šk. roku pristúpili 2 žiaci, prestúpila 1 žiačka, prerušili štúdium 5 žiaci a zanechali štúdium 2 žiaci.

Trieda	Počet	Vyznam.	Veľmi dobre	Prospeli	Nepros.	Nekl.	Opakujú ročník	Správ. 2	Správ. 3
I.MPS	7	1	2	4	0	0	0	0	0
I.KO	6	0	4	2	0	0	0	0	0
I.TAA	7	0	2	4	0	1	0	0	0
I.TAB	8	1	0	6	1	0	0	1	0
I.E	6	1	0	4	1	0	1	0	0
I.ZK	6	0	1	5	0	0	0	0	0
I.PKN	6	0	1	4	1	0	1	0	0
PT	7	0	0	7	0	0	0	1	0
II.MPS	5	1	0	4	0	0	0	1	0
II.KO	6	1	0	5	0	0	0	0	0
II.TAP	9	1	3	3	2	0	0	0	0
II.E	5	1	0	3	1	0	1	0	0
III.MPS	4	1	1	2	0	0	0	0	0
III.KO	5	0	4	1	0	0	0	0	0
III.TAP	10	1	0	9	0	0	0	0	0
III.MO	6	0	0	6	0	0	0	0	1
IV.MPS	6	0	0	6	0	0	0	0	0
IV.KO	8	1	1	6	0	0	0	0	0
I.MS	4	0	1	3	0	0	0	0	0
I.MT	5	0	1	4	0	0	0	0	0
II.MT	11	0	2	7	2	0	1	0	0
II.ME	4	0	0	4	0	0	0	0	0
I.VS	5	2	2	1	0	0	0	0	0
II.VS	5	1	1	3	0	0	0	0	0
Spolu	151	13	26	103	8	1	4	3	1

*stav k 31.8.2015

K 30.6.2015 neproselo a boli neklasifikovaní spolu 13 žiaci, z toho 4 žiaci úspešne absolvovali komisionálne skúšky, 5 žiakov zanechalo štúdium, 4 opakujú ročník (z nich 1 žiak prestúpil do I.MO a jeden do I.TAP).

4.2.2.4 Výsledky maturitnej a záverečnej skúšky

Na maturitnú skúšku (ďalej MS) bolo prihlásených spolu 35 žiakov, z toho 30 žiakov študijných odborov a 5 žiakov pomaturitného štúdia. K MS bolo pripustených 32 žiakov, úspešne ju vykonalo v prvom termíne 22 žiakov, v opravnom termíne 5 žiakov a ďalší 5 žiaci majú ešte povolený druhý opravný termín.

MATURITNÁ SKÚŠKA		II.MT	IV.MPS	IV.KO	II.ME	II.VS
počet žiakov prihlásených na MS		12	6	8	4	5
počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ		9	6	8	4	5
počet žiakov, ktorí získali MS	v riadnom termíne	6	3	7	1	5
	v opravnom termíne	2	3	0	0	0
Spolu		8	6	7	1	5

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	30	(15/15)	36,77%	16	43,13%	16	3	1	8	10	1	3,22	23
Dejepis		1	(0/1)					1					1	1
Praktická časť odbornej zložky		36	(18/18)					11	12	7	3			
Slovenský jazyk a literatúra	a	30	(15/15)	36,74%	29	48,73%	29	2	5	13	1		2,62	21
Teoretická časť odbornej zložky		36	(18/18)					5	8	12	5	1	2,65	31

Výsledky záverečných skúšok

Záverečné skúšky v riadnom termíne úspešne absolvovalo 15 žiakov tretích ročníkov učebných odborov, 1 žiak na konci šk. roku neprospol z jedného predmetu, absolvoval komisionálnu opravnú skúšku a úspešne absolvoval záverečné skúšky v mimoriadnom termíne.

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA	III.TAP	III.MO
počet žiakov prihlásených na ZS	10	6
počet žiakov, ktorí neprospeli na konci šk. roka	0	1
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali ZS	10	6

4.2.3 Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu a úspešnosť prijímania absolventov na ďalšie štúdium

Uplatnenie absolventov učebných a študijných odborov (šk. rok 2014/2015):

odbor	počet absolventov	študuje	zamestnaní	nezamestnaní
technicko-administratívny pracovník	10	8	1	1
mechanik - opravár	6	2	2	2
mechanik počítačových sietí	6	2	3	1
kozmetik	8	1	5	(2-MD)
technicko-ekonomický pracovník	10	3	5	2
elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	4	0	3	1
verejná správa	5	1	2	1 (1-MD)
SPOLU	49	17	21	8

Z prieskumu za posledných päť školských rokov vyplýva, že po skončení štúdia zo 132 absolventov študijných odborov pokračovalo vo vzdelávaní 37,9 % absolventov, zamestnalo sa 39,4 % a nezamestnalo sa 21,2 %.

šk. rok	počet absolventov študijných odborov	pokračujú v štúdiu	zamestnaní	nezamestnaní	nemáme informácie
2010/2011	22	12	7	3	0
2011/2012	29	16	9	4	0
2012/2013	25	2	11	12	0
2013/2014	24	13	6	3	2
2014/2015	32	7	19	6	0
spolu	132	50	52	28	2
Vyjadrenie v percentách		37,9%	39,4%	21,2%	1,5%

Z výsledkov výskumu, ktorý na konci roka 2015 realizoval Štátny inštitút odborného vzdelávania v rámci projektu Odborné vzdelávanie a príprava pre trh sa naša SOŠ pre žiakov s TP umiestnila v rámci bratislavského kraja na 5. mieste.

4.2.4 Plnenie stanoveného cieľa

V oblasti vzdelávania sa škola zamerala na:

- individuálny prístup k jednotlivým žiakom, rešpektovanie obmedzení, ktoré sú podmienené zdravotným postihnutím žiakov,
- modernizáciu vyučovania s využitím VT a zabezpečenie nových technológií IKT (interaktívna tabuľa), používanie 11 multimediálnych učební pre všeobecnovzdelávacie a odborné predmety (dataprojektor, vizualizér, notebook, počítače),
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čitateľských kompetencií a komunikačných zručností žiakov (celoškolský projekt Múdra škola číta žiakom, súťaže, školské relácie prostredníctvom školského rozhlasu, do ktorých sa v rámci triednických hodín zapojili všetky triedy),
- uplatňovanie projektového vyučovania s využitím medzipredmetových vzťahov,

- využívanie služieb rehabilitácie v rámci vyučovania telesnej výchovy i v poobedňajších hodinách,
- spoluprácu so zamestnávateľmi na rozšírenie praktických zručností potrebných pre učebné i študijné odbory (spolupráca s Centrom pracovnej a sociálnej rehabilitácie, IBM, program prípravy na pracovné začlenenie v spolupráci s CPPaP),
- SOČ – rozvíjanie odborných zručností pre jednotlivé učebné i študijné odbory.

V oblasti výchovy pedagogickí zamestnanci viedli žiakov:

- k zodpovednosti v príprave na povolanie, na plnohodnotné uplatnenie sa v živote,
- k uplatňovaniu svojich práv a povinností v zmysle školského poriadku,
- k ochrane svojho zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou pokračovali v prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov a zefektívnili realizáciu preventívnych školských programov:
 - spolupráca s Centrom pre liečbu drogových závislostí,
 - spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Fedákova 3, Bratislava – návšteva Centra, interaktívne podujatia pracovníkov Centra s vybranými triedami a jednotlivými žiakmi, aktivity teambuildingu, konzultácie pedagogických zamestnancov s pracovníkmi Centra,
 - prevenciu drogových závislostí sme taktiež realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- k prevencii rizikového správania sa v období dospievania v zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS, aktívne sme sa zapojili do projektu „Červené stužky“:
 - dlhodobá spolupráca s Klubom sexuálneho zdravia,
- k zmysluplnému využívaniu IKT a internetu nielen na hodinách informatiky a výpočtovej techniky, ale vo všetkých predmetoch,
- k rozvíjaniu komunikačných schopností žiakov, zapájaniu sa do rôznych aktivít realizovaných školou.
- výchovná poradkyňa vykonávala poradensko-konzultačnú činnosť a kariérne poradenstvo pravidelne vo štvrtok v čase od 13.00 do 15.00 h , propagáciu školy v CPPaP v rámci Slovenska.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme realizovali:

- kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov tretích ročníkov,
- záujmovú mimoškolskú činnosť:
 - 9 krúžkov na úseku TV,
 - 3 krúžky na úseku PV,
 - 15 krúžkov na úseku VMV.
- Národný štandard finančnej gramotnosti sme realizovali v súlade s medzinárodnou normou pre klasifikáciu vzdelania ISCED prostredníctvom medzipredmetových vzťahov, na triednických hodinách podľa čiastkových kompetencií. Snahou finančného vzdelávania v tomto školskom roku bol v projekte Kupujte slovenské, objednávejte slovenské, pýtajte slovenské a Plánovanie a hospodárenie s peniazmi, aby sa práve ľudia na prahu dospelosti naučili ako zabezpečiť peniaze na uspokojovanie životných potrieb.
- V súlade s informatizáciou vo vzdelávaní:
 - zapojili sme sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií,
 - využívali sme edukačný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - dbali sme na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu,

- venovali sme zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny,
- v súlade s Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie a ostatným prejavom intolerancie sme realizovali opatrenia pre zamedzenie šikanovania, snažili sa zvýšiť pocit bezpečnosti hlavne informovanosťou – relácie v školskom rozhlase, besedy, interaktívne stretnutie s policajtkou pre žiakov 1.a 2. ročníkov na tému trestnoprávna zodpovednosť z hľadiska veku páchatel'a,
- v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity sme organizovali aktivity zamerané na zmenu životného štýlu predovšetkým na hodinách zdravotvedy, občianskej náuky, športové súťaže,
- naďalej sme venovali pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým v oblasti ich školskej dochádzky; sociálne a finančné problémy žiakov sme riešili s pomocou Občianskeho združenia Bez bariér, v spolupráci s výchovnou poradkyňou na škole a psychológom v CSPR,
- na podporu projektov environmentálnej výchovy sme organizovali celoročnú starostlivosť o interiér i exteriér školy prostredníctvom školského projektu „Ekológia v škole“, „Vyčistíme si Slovensko“ zapojili sme sa do projektu Modrá škola, Recyklohry, SME v škole s environmentálnou tematikou,
- v priestoroch našej školy sa realizoval kurz na získanie vodičského oprávnenia (6 žiakov),
- realizovali sme sériu školení na tému Kariérne poradenstvo v spolupráci s CPPPaP pre žiakov III. ročníkov,
- v spolupráci s BAUMAX- om sa naši žiaci zapojili do pracovných činností v rámci Dňa humanity.

4.2.5 Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti

4.2.5.1 Súťaže a aktivity školy

- Účasť na celoslovenskej súťaži „Študentský šperk“, kde získal náš žiak 3.miesto.
- Účasť na celoslovenskej súťaži ZENIT v strojárstve a elektrotechnike 5.2.2015 v Trenčíne, kde naši 2 žiaci obsadili celkovo 8. a 9. miesto.
- Prezentácia šperkov spolu s módnou prehliadkou na medzinárodnej výstave „Hodiny a klenoty“ v Inchebe, kde v rámci módnej prehliadky dievčatá a chlapci prezentovali šperky vyrobené na praktickom vyučovaní.
- Účasť na výstave JUVYR, kde okrem prezentácie výrobkov našich žiakov, sme sa zapojili do národného projektu „Škola mojej profesie“, kde sme zorganizovali 2 súťaže do ktorých sa nám zapojilo 11 žiakov základných škôl.
- Pod vedením majstrov OV účasť na 17. ročníku Medzinárodného Veľtrhu Cvičných Firiem, kde naša cvičná firma „Čertovo železo, s.r.o.“ získala ocenenie za najlepší nápad.
- Účasť žiakov na XII. celoslovenskej abilympiáde, kde v kategórii „Tvorba plagátu“ obsadili prvé 3 miesta a v kategórii „Počítačová editácia textu“ obsadili 1. a 3. miesto
- Aktivity organizované úsekcom PV:
 - školské kolo súťaže ZENIT v strojárstve a elektrotechnike,
 - kozmetická súťaž v dennom líčení,
 - zabezpečenie stálej výstavy šperkov žiakov nášho zariadenia v priestoroch Zlatá huta.

- V rámci produktívnej činnosti zabezpečovanie vnútorných a vonkajších zákaziek. Vonkajšie zákazky boli zabezpečované najmä v študijnom odbore kozmetik. V učebnom odbore knihár boli zhotovené suveníry, ktoré slúžili na prezentáciu nášho zariadenia. Vnútorné zákazky boli zabezpečované v učebných odboroch knihár /rôzne väzby pre úseky Inštitútu a SOŠ/ a mechanik opravár pre stroje a zariadenia /opravy a údržba zariadenia v kuchyni, rôzne drobné práce pre prevádzkový úsek/.
- Školské súťaže organizované na úseku TV: Olympiáda ľudských práv, Mladý Európan, školský turnaj v stolnom tenise chlapcov a dievčat, Májová tisícka – skok do diaľky a beh, školské kolo súťaže Olympiády v anglickom jazyku, Mladý účtovník, súťaž v oblasti informatiky iBobor, súťaže v rámci projektu Recyklohry.
- Iné súťaže organizované v rámci projektov:
 - v rámci environprojektu Modrá škola zapojenie sa do súťaže literárnej, výtvarnej a fotografickej na tému „Voda“,
 - Projekt Zelená škola – čiastkové úlohy súťaží,
 - Projekt Biela pastelka,
 - Červené stužky – súťaže, aktivity ,
 - Vyčistíme si Slovensko – starostlivosť o rastliny v interiéri a exteriéri školy,
 - medzinárodná výtvarná súťaž Zelený svet, v kategórii - Fotografia pre najmilšieho človeka, zapojených 5 žiakov,
 - environprojekt Recyklohry - zapojenie sa do súťaže Kde bolo tam bolo, propagácia zberu starých bateriek, výroba reklamných plagátov.
- Krajské kolo, obvodné kolo súťaže:
 - Olympiáda ľudských práv,
 - krajské kolo súťaže Mladý Európan v Informačnej kancelárii Rady EÚ,
 - obvodné kolo v stolnom tenise dievčat a chlapcov,
 - krajské kolo Piškvorky – logická hra,
 - celoslovenská súťaž Pangea – 16 žiakov.
- Medzinárodné súťaže:
 - Matematický klokan - marec 2015, súťažilo 10 žiakov školy,
 - Genius Logicus - do súťaže sa zapojilo 7 žiakov našej školy.
- Súťaže organizované na úseku VMV:
 - Pro Slavis (Žilina) – celoslovenská súťaž školských časopisov – 2. miesto pre časopis Sme OK,
 - Štúrovo pero (Zvolen) – prestížna celoslovenská súťaž stredoškolských a vysokoškolských príspevkov a časopisov – Cena Paneurópskej vysokej školy Katedry masmédií za obsahovú a grafickú stránku časopisu Sme OK a 3. miesto Nadácie Slovenskej sporiteľne za rozvoj finančnej gramotnosti v rámci rubriky v časopise Sme OK,
 - Sila slova (Trnava) – celoslovenská súťaž časopisov stredných a základných škôl – 3. miesto za spracovanie časopisu Sme OK.
- Aktivity organizované na úseku TV:
 - návšteva Centra vedecko-technických informácií, oddelenie cudzojazyčnej literatúry (čítareň), Univerzitnej knižnice,
 - e-Testovanie žiakov v predmetoch matematika a slovenský jazyk,
 - exkurzia do útulku Sloboda zvierat v Dúbravke, pre útulok bola zorganizovaná zbierka,
 - návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku v divadle Teatro Wustenrot,
 - návšteva knihkupectva (Panta Rhei),
 - v súlade s výchovou k ľudským právam návšteva filmu V mene rodiny, ktorý organizovala organizácia Človek v ohrození v rámci festivalu Jeden svet,
 - „ Deň narcisov“ práca dobrovoľníkov,

- Klub sexuálneho zdravia: interaktívna prednáška na tému „Prvá gynekologická prehliadka“ určená pre žiačky 1. ročníkov,
- Spolupráca s policajným zborom, prednášky na tému šikanovanie, digitálna bezpečnosť,
- doučovanie ANJ, SJL a odborných predmetov,
- rozhlasové relácie: k zbierke pre útulok zvierat, Deň vody, Deň Zeme, Deň matiek, Deň detí, Krásy Slovenska, Svetový deň boja proti rakovine, pranostiky, jaskyne Slovenska a iné,
- príprava a organizácia programu pri príležitosti slávnostného odovzdávania maturitných vysvedčení, výučných listov,
- riešenie anonymných podnetov od žiakov do tzv. skrinky - Bútl'avej vŕby,
- Týždeň modrého gombíka – beseda o verejných financiách,
- založenie školskej knižničky na chodbe školy – voľné čítanie, požičiavanie si titulov,
- dobrovoľník na vyučovaní ANJ, KAJ – v maturitných triedach.

4.2.5.2 Exkurzie

- na úseku teoretického vyučovania:
 - Vodárenské múzeum na ostrove Sihoť v Bratislave,
 - Čistiareň odpadových vôd v Petržalke v Bratislave,
 - exkurzia do Slovenského národného múzea v Bratislave – minerály,
 - odborná exkurzia do NR SR,
 - Bratislavský hrad, Michalská veža, radnica,
 - Devín ,
 - Dopravné múzeum,
 - Úrad práce Bratislava IV,
 - výstava Bibliotéka, Interbeauty“, výstava Bibliotéka a pedagogika,
 - výstava Autosalón, Bratislava,
 - výstava ELOSYS, Trenčín,
 - CONECO – Racioenergia,
 - Literárne exkurzie: Banská Bystrica (Múzeum SNP), Modra (Ľudovít Štúr), Martin (Národný cintorín, Matica slovenská, Dom J. C. Hronského, Literárne múzeum Slovenskej národnej knižnice),
 - návšteva Univerzitnej knižnice,
 - Centrum vedecko-technických informácií ,
 - Exkurzia do SNG a návšteva výstavy Srdce ,
 - Exkurzia na výstavu „Interbeauty“, Flóra, Dni Vianoc a pod.,
 - Modra – Po stopách Ľ. Štúra,
 - Divadelné predstavenia na Malej scéne,
 - ZOO,
 - náučný festivalový chodník „Hory a mesto“ spojený s rôznymi atrakciami a vedomostnými úlohami zameranými na recykláciu odpad,
 - účasť na workshope „Pestrotiene a netopierce“v autistickom centre Andreas.
- na úseku praktického vyučovania:
 - Odborné exkurzie sa zabezpečovali podľa schváleného plánu práce pre školský rok 2014/2015. Celkovo bolo absolvovaných 24 exkurzií, z toho 2 mimo bratislavské:
 - Elosys - Trenčín
 - Obecný úrad Jakubov

4.2.5.3 Prezentácia SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti

- Školu i Inštitút sme reprezentovali formou medzinárodných, celoslovenských, krajských a okresných súťaží a výstav, z ktorých najvýznamnejšie aktivity boli Hodiny a klenoty, JUVYR, Študentský šperk, aktivity v rámci UNICEF.
- Návšteva CPPP a P: Bratislava, Krupina, Zvolen, Banská Štiavnica, Stará Ľubovňa, Bardejov, Svidník, Stropkov, Veľký Krtíš, Lučenec, Rimavská Sobota, Trnava; návšteva detských domovov v Trnave, Skalici, Trenčíne, Piešťanoch, Senici.
- Účasť na prezentačných výstavách stredných škôl v Myjave, Bánovciach n. Bebr., Skalici, Senici, Leviciach, Martine, Trenčíne. Na všetkých usporiadaných akciách sme poskytli podrobné informácie o možnostiach a podmienkach štúdia v našej SOŠ pre žiakov s TP.
- V mesiaci november 2014 a február 2015 sme uskutočnili „Dni otvorených dverí“. V tejto súvislosti boli rozposlané informačné materiály o našom zariadení do všetkých základných škôl Bratislavského samosprávneho kraja. V mesiaci január 2015 bol v denníku Pravda uverejnený inzerát o možnostiach štúdia na našej škole v redakčnej prílohe „Kam na strednú školu“.
- Celoročná prezentácia žiackych prác učebného odboru zlatník a klenotník a nadstavbového štúdia umeleckoremeselné práce vo firme Zlatá huta.
- Práce našich žiakov prezentujeme na školských nástenkách, výstavných paneloch (Baumax), vitrínach.
- Prezentácia školy:
 - Relácie o našich žiakoch v rozhlasovej stanici Regina – prvý septembrový deň, hosťom bola zástupkyňa riaditeľa školy PhDr. Jaroslava Margolienová,
 - prezentácia školy na MPSVaR – predajná výstava v priestoroch ministerstva – účasť s výrobkami z krúžkovej činnosti,
 - internátny časopis Sme OK,
 - pravidelné zapájanie sa učiteľov na portáli Virtuálna knižnica.
- Informácie o škole sú zverejnené na internetovej stránke www.iprba.sk.

4.2.5.4 Projekty

a) medzinárodné

Úspešné ukončenie projektu Comenius – Jump into our healthy world – školské partnerstvá

Koordinátor projektu: PaedDr. Petra Višňovská

Cieľom Školských partnerstiev bolo posilniť európsku dimenziu vo vzdelávaní prostredníctvom aktivít nadnárodnej spolupráce medzi školami – zaoberali sa tematikou zdravého životného štýlu.

V priebehu projektu sa žiaci zapájali do aktivít a zamýšľali sa nad zdravšou voľbou životného štýlu tým, že predstavili nové potraviny, športy, nápady ako tráviť voľný čas a príležitosti k učeniu o dôležitosti udržiavania zdravého tela. To všetko viedlo k dosiahnutiu európskeho ocenenia Zostať zdraví. Zamestnancom a žiakom partnerstva bola daná možnosť rozvíjať znalosti a porozumenie rozmanitosti európskych krajín a kultúr tým, že skúmali a zdieľali informácie o rôznych prostrediach, jazykoch, tradíciách a životných skúsenostiach.

Projekt Comenius skončil vypracovaním záverečnej správy v septembri 2014. Z rozpočtu projektu sa nám podarilo zabezpečiť interaktívnu tabuľu.

b) dlhodobé

- Červené stužky - celoslovenský projekt s názvom celoslovenskej kampane boja proti AIDS, ktorú organizujeme s podporou MŠVVaŠ SR v rámci rozvojového projektu „Zdravie v školách“ - rôznorodé aktivity spojené s hlavným cieľom, literárne, výtvarné súťaže, práca dobrovoľníkov, prezentácia zdravého životného štýlu, besedy, workshop, organizácia celoškolského podujatia Červené stužky, relácie v školskom rozhlase v oblasti prevencie zdravia, organizovanie stretnutí, ktoré smerovali k podpore duševného zdravia, predchádzaniu civilizačných chorôb a k prevencií chrípky.
- Projekt spolupráce s Centrom pedagogicko- psychologickéj prevencie, prednášky: Kariérne poradenstvo 3.ročníky, pravidelné stretnutia podľa aktuálnych problémov v triedach.
- Recyklohry - projekt na triedenie odpadu v škole - v spojitosti s cieľom sprievodné literárne a výtvarné aktivity. V rámci zberu elektro odpadu sme nazbierali body a za získané body v projekte sme si v katalógu odmien vybrali odmeny pre žiakov, využívané predovšetkým na hodinách telesnej výchovy.
- Múdra škola číta žiakom - projekt zameraný na rozvoj slovnej zásoby a počúvania s porozumením – čítanie na začiatku hodiny – od februára 2015.
- Školský projekt: Pod' sa radšej hrať ako drogy brať – v šk. r. 2014/2015 ako prvý ročník v spolupráci s firmou iHRYsko.

c) krátkodobé

- V rámci projektu Škola priateľská deťom, ktorý je súčasťou globálnych aktivít UNICEF sa konali aktivity:
 - predaj vianočných pohľadníc,
 - zbierka a tvorba školskej nástenky Biela pastelka,
 - týždeň Modrého gombíka – predaj prostredníctvom dobrovoľníkov,
 - pokračovanie v projektoch organizovaných Ligou proti rakovine: Deň narcisov, onkologická výchova – práca s pracovnými zošitmi,
 - prostredníctvom športových aktivít upevňovanie zdravia žiakov a získavanie žiakov pre pozitívny vzťah k športu.
- Projekt „Vyčistíme si Slovensko“ - práca v okolí školy, úprava a zveľaďovanie školského prostredia, so zameraním na ochranu prírody.
- Ocenenie v projekte Záložka do knihy spája slovenské školy.

Tretí ročník tohoto celoslovenského projektu bol našou druhou účasťou. Mal podnázov Moja škola, môj študijný odbor. Partnerom v tomto ročníku nám bola SOŠ obchodu a služieb z Čadce. Prostredníctvom elektronickej pošty sme sa vzájomne skontaktovali a počas realizácie projektu prebiehala medzi nami priateľská komunikácia. Výmena záložiek prebehla úspešne. Snažili sme sa na malej ploche v záložkách, symbolicky predstaviť učebné odbory. Každému odboru sme vytvorili predlohu, ktorá ho mala jednoducho symbolizovať. Predlohy si žiaci samostatne dotvárali farbami, gélovými perami, fixkami alebo len ceruzou. Bonusom boli paličkované záložky, vytvorené v rámci krúžkovej činnosti, ktoré obohatili balíček pre partnerskú školu.

Projekt „Záložka“ u nás odštartoval ďalšie sprievodné akcie na podporu čítania, ako sú napríklad : Vyber si záložku a adoptuj si knihu alebo Čítame v pyžame.

Celá realizácia projektu bola spracovaná a zdokumentovaná a vyhodnotenie bolo uverejnené na webom sídle Slovenskej pedagogickej knižnice v Bratislave (www.spgk.sk).

4.2.6 Výchova mimo vyučovania a voľno časové aktivity

Cieľom a obsahom výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na úseku Výchovy mimo vyučovania bolo prispievať k osobnostnému rozvoju, najmä postojovej stránky osobnosti – realistického vnímania seba a okolitého sveta a aktívnou zážitkovou formou pôsobiť na sebareflexiu, svoje správanie a rozhodovanie, svoje postoje. Snažili sme sa podnecovať aktívne trávenie voľného času a poskytovať možnosti rozvoja záujmov, schopností a zručností žiakov. Prostriedkom k tomu bola i pravidelná a systematická záujmová činnosť v priebehu celého školského roku.

V školskom roku 2014/2015 sme s súlade s výchovným programom dôraz kládli na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov: vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, komunikačné, pracovné, sociálne, občianske, kultúrne, telesné.

Celointernátne akcie a tematicky zamerané týždne v školskom roku 2014/2015:

- Imatrikulačný večierok.
- Kvíz o zdravej výžive.
- Kvíz cudzie slová.
- Prednáška o samostatnom živote a osobnej asistencii k Medzinárodnému dňu osôb so zdravotným postihnutím (3.12.).
- Mikulášsky večierok.
- Vianočný večierok.
- Predveď čo dokážeš.
- Fašiangový karneval.
- Marec mesiac knihy.
- Internátny Slávik.
- Kvíz o prírode.
- Interaktívne podujatie ku Dňu mlieka- „Môj najobľúbenejší mliečny recept“.
- Žiacka akadémia – „Filozof a karfiol“.
- O vode – výchovný koncert.
- Kvíz anglického jazyka.
- Vernisáž výstavy paličkovanej čipky.

Záujmová činnosť na úseku VMV v šk. roku 2014/2015

Názov krúžku	Výstupy
Športové krúžky Floorbal/ stolný tenis	Športové súťaže, zvládnutie športového výkonu
Plavecký krúžok	Loptové hry, súťaže, naučiť žiakov plávať
Hudobný krúžok	Základy hry na gitare
Doučovanie matematiky	Zlepšenie kognitívnych schopností v oblasti matematiky
Doučovanie anglický jazyk	Zlepšenie kognitívnych schopností v oblasti anglického jazyka
Klub Comenius	Realizovať projektové úlohy projektu Jump into our healthy world.
Krúžok Paličkovania	Výstava paličkovanej čipky, rehabilitácia jemnej motoriky
Výtvarný krúžok – Mašľa	Rozvoj jemnej motoriky, výroba výrobkov na JUVYR, výchova k výtvarnému umeniu

Krúžok Varenia	Príprava jedál na internátne akcie
Krúžok Zamyslime sa Mládežnícka omša	Poskytnúť mladým ľuďom možnosť hľadať odpovede na rôzne životné otázky.
Krúžok Mediálny expert	Rozvoj mediálnych kompetencií
Ekonomický krúžok	Rozvoj finančnej gramotnosti
Krúžok - Fitsoš	Pestovať u žiakov zdravý životný štýl
Turistický krúžok	Spoznávať mesto a prírodu.
Knižnica a kultúrna činnosť Jazykové okienko	Podporovať a rozvíjať vzťah k divadlu, kultúre a knihám, Príprava maturantov na skúšku zo slovenského jazyka

Najväčší záujem majú žiaci o športové krúžky, dievčatá inklinujú ku krúžku paličkovania a krúžku varenia. Veľký význam pre rozvoj kľúčových kompetencií žiakov má krúžok Mediálny expert, pretože žiaci svoje literárne diela a písaný prejav publikujú v časopise Sme OK.

Žiaci majú záujem aj o kreatívne krúžky, menej sa venujú krúžkom zameraným na rozvoj kognitívnych funkcií, preto je nesmierne dôležité motivovať žiakov, aby sa aktívne zapájali do záujmovej činnosti, ktorú im ponúkajú vychovávatelia a kultúrny referent. Pozitívne je hodnotené využívanie interaktívnej tabule pri realizácii rôznych výchovno-vzdelávacích aktivít.

Záujmové krúžky na úseku teoretického a praktického vyučovania	Počet žiakov
Športový krúžok	12
Krúžok UNICEF	11
Krúžok „Ľudské práva“	10
Krúžok umeleckej prezentácie strieborných šperkov	14
Peer – program/rovesníčky	12
Filmový krúžok	11
Krúžok dobrovoľníctva	18
Krúžok spoločenských hier	7
Environmentálny krúžok	10
Umelecký šperk	8
Kovo krúžok	6
Elektronické zariadenia a počítače	8

4.2.7 Údaje o pedagogických zamestnancoch, spolupráca školy s rodičmi

4.2.7.1 Počet pedagogických zamestnancov

V SOŠ pre žiakov s TP pracuje spolu 56 zamestnancov v trojzmennej prevádzke, z toho 54 pedagogických a 2 nepedagogickí zamestnanci, z nich 7 sú zamestnaní na čiastočný úväzok. V doobedňajšej zmene pracuje 41 zamestnancov školy, v poobedňajšej zmene 11 a plus v nočnej zmene pracujú pomocní vychovávatelia (priemerne 5 úväzkov mesačne).

Počet zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy:		
riaditeľ školy asistentka riaditeľa školy		
Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Výchova mimo vyučovania
2 zástupcovia riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy
13 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov	1 hlavný majster	9 vychovávateľov
	administratívna pracovníčka	1 kultúrny referent
9 učiteľov odborných predmetov	12 majstrov odbornej výchovy	noční vychovávatelia (priemerne 5 mesačne)

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov	Počet úväzkov pedag. zamest.	Počet úväzkov nepedag. zamest.
TPP*	38	2	38	2
DPP*	4	0	4	0
TPP znížený úväzok	7	0	4,1	0
DPP znížený úväzok	0	0	0	0
Noční vychovávatelia	10	0	5	0
SPOLU	59	2	51,1	2
Z toho ZPS**	5	0	4,5	0

*TPP- trvalý pracovný pomer, DPP – dočasný pracovný pomer

**ZPS – znížená pracovná schopnosť

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov:				
Počet	Kvalifikovaní	Bez špeciálnopedag. vzdelania	Študujú špeciálnu pedagogiku	Spolu
učiteľov	15	6	4	25
vychovávateľov	10	0	0	10
asistentov učiteľa	0	0	0	0
majstrov OV	10	0	4	14
SPOLU	35	6	8	49

Okrem uvedených pedagogických zamestnancov pracujú v škole noční vychovávatelia, priemerne 5 plných úväzkov mesačne a 2 učitelia sú zamestnaní na dohodu.

Analýza podľa kariérového stupňa					
Kariérový stupeň	nekvalif.	začínajúci	samostatný	PZ s I. atestáciou	PZ s II. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	1 majster	1 učiteľ	7 učiteľov 13 majstrov OV 3 vychovávateľa	15 učiteľov 7 vychovávateľov	2 učiteľia
Odborný zamestnanec	0	0	0	0	0
SPOLU	1	1	23	22	2

4.2.7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

V priebehu školského roku 2014/2015 v súlade s prioritnými úlohami MŠVVaŠ SR sme podporovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré prebieha v týchto rovinách:

- Priebežné vzdelávanie organizované Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave,
- vzdelávanie v rámci projektov schválených MŠVVaŠ SR,
- rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky na PF UK v Bratislave – ukončili dvaja pedagogickí zamestnanci,
- doplnkové pedagogické štúdium – ukončila 1 učiteľka,
- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania,
- účasť na konferencii Eltforum v anglickom jazyku,
- školenie organizované ŠPÚ s názvom Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia,
- školenie k e-testovaniu,
- školenie „Roadshow Moderný učiteľ“, ktoré bolo zamerané na modernizáciu vyučovania s využívaním IKT vo vyučovaní a prezentáciu skúsenosti učiteľov pri využívaní projektového vyučovania na školách.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
1. atestácia	22
2. atestácia	2
štúdium školského manažmentu	6
adaptačné	5
postgraduálne	2
doplňujúce pedagogické	23
vysokoškolské pedagogické	28
vysokoškolské nepedagogické	10
rozširujúce špeciálna pedagogika	27

4.2.7.3 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnili dve stretnutia rodičov s pedagogickými a ostatnými zamestnancami školy, a to v novembri a apríli. Počas novembrového stretnutia si rodičia v rámci „Dňa otvorených dverí“ mohli prezrieť vystavené práce svojich detí. Prepojenie školy s rodičmi zabezpečujú zástupcovia rodičov v rade školy. V prípade potreby triedny učiteľ, prípadne riaditeľka školy kontaktuje rodičov písomne alebo telefonicky, v nevyhnutných prípadoch sú pozvaní na osobné stretnutie.

Pri Inštitúte bolo zriadené občianske združenie Bez bariér, kde rodičia môžu finančne prispieť vo forme 2 % z daní alebo dobrovoľnou finančnou čiastkou.

4.2.7.4 Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola sa nachádza v dvoch budovách – hlavnej a samostatne stojacej, ktoré sú súčasťou Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.

V samostatnej budove teoretického vyučovania je 17 učební, z toho je 1 elektro laboratórium, 1 učebňa pre vyučovanie výpočtovej techniky (VT) a informatiky, 3 učebne sú vybavené VT pre potreby vyučovania predovšetkým v odboroch TAP, TEP a tiež predmetu informatika, 1 učebňa bola zriadená predovšetkým ako jazyková trieda a v jednej učebni je interaktívna tabuľa. V hlavnej budove sú 3 učebne, v ktorých sa vyučujú predmety teoretického vyučovania v odboroch verejná správa, knihár a kozmetik, ktoré boli za tým účelom zriadené.

Materiálno-technické zabezpečenie na úseku praktického vyučovania je v súlade s požiadavkami majstrov OV jednotlivých učebných odborov.

Pre učebný odbor technicko-administratívny pracovník a nadstav. štúdium technicko-ekonomický pracovník sú zriadené 3 učebne, v každej je dataprojektor, tlačiareň, kopírka, skener a počítačová zostava pre každého žiaka.

V študijnom odbore kozmetik prebieha odborný výcvik v kompletne zariadenom kozmetickom salóne a vo štvrtom ročníku aj v salóne MEDEA v Bratislave.

Pre učebný odbor elektromechanik je zabezpečená dielňa, v ktorej sa okrem potrebného technického vybavenia nachádza aj sústruh, vŕtačka, brúska a tabuľové nožnice.

Pre študijný odbor mechanik počítačových sietí a nadstavbový odbor elektrotechnika sú zriadené 2 dielne, v ktorých sa nachádza okrem modernej výpočtovej techniky a meracích prístrojov aj sústruh, brúska a stojanová vŕtačka. Prístrojové a materiálové vybavenie je priebežne zabezpečované a dopĺňané podľa požiadaviek.

Pre praktické vyučovanie učebného odboru zlatník a klenotník a nadstavbového odboru umeleckoremeselné práce sú zariadené 2 pracoviská, ktoré sú nadštandardne vybavené. Popri základnom zlatníckom náradí tu máme v rámci strojného vybavenia odlievacie zariadenie s príslušenstvom, vypalovaciu pec, valcovacie stolice, kompresor, vŕtačku, leštičku, sústruh, brúsku, vyrovnávačku drôtu, taviaci pult s odsávaním. Priestory sú vybavené klimatizáciou.

Odborný výcvik učebného odboru knihár prebieha v dvoch dielňach. Taktiež tento učebný odbor má okrem základného technického vybavenia všetky stroje potrebné na vyučovací proces – drôtošičku, zlatičku, vŕtačku, perforovačku, rezačky, pákové nožnice, lisy a hrebeňovku.

Žiaci učebného odboru mechanik opravár – stroje a zariadenia a nadstavbového odboru strojárstvo sa pripravujú pre prax v priestoroch, ktoré sa skladajú z veľkej dielne, malej dielne, zvarovne a dielne na ručné spracovanie kovov (bývalá brusiareň). V dielni na ručné spracovanie kovov je vytvorených 11 pracovísk a využívajú ju aj žiaci z odboru TAP. Do vybavenia pracoviska patria sústruhy, brúsky, frézy, vŕtačky, píly, nožnice, rolovačka, hobľovačka, ohýbačky, zväračky, zväracia súprava na plyn, kováčska vyhňa a iné. V tomto školskom roku sme obnovili strojný park v strojárskej dielni nákupom moderného

univerzálneho sústruhu s digitálnym odčítavaním. Potreby opráv, údržby strojov, zariadení a priestorov zabezpečujeme väčšinou vlastnými zamestnancami

Súčasťou školy je aj internát, ktorý mal zariadených 67 funkčných izieb so 102 lôžkami a 4 spoločenskými miestnosťami, kuchynkou, počítačovou miestnosťou, doučovacou miestnosťou a ateliérom pre výtvarný krúžok. Izby v internáte a spoločenské miestnosti sa postupne rekonštruujú.

Žiaci sa stravujú v školskej jedálni, ktorej prevádzku zabezpečuje Inštitút.

4.3 Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR)

Pracovníci úseku poskytovali účastníkom prípravy na pracovné uplatnenie potrebnú liečebno-preventívnu starostlivosť, vrátane liečebnej rehabilitácie. Zdravotná starostlivosť a liečebná rehabilitácia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj pre klientov v CSPR pre potreby pracovnej rehabilitácie bola zabezpečovaná 6-timi internými pracovníkmi a štyrmi odbornými lekármi pracujúcimi na dohodu o pracovnej činnosti. Zmenná prevádzka na úseku zdravotnej starostlivosti bola riadená vedúcou sestrou a zabezpečovaná dvomi ambulantnými sestrami. Na úseku liečebnej rehabilitácie pracovali dve fyzioterapeutky.

Úsek ZS a LR v roku 2015 zabezpečoval:

- Činnosť spojenú s poradenstvom pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania,
- poradensko-konzultačné služby aj pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie,
- kontrolu správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou,
- liečebno-preventívnu starostlivosť o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie ako aj u občanov so zdravotným postihnutím v CSPR v čase diagnostikovania a pracovnej rehabilitácie s osobitným zreteľom na ich zdravotné postihnutie a v rozsahu potrebnom na ich začlenenie na trh práce a liečebnú rehabilitáciu a ergoterapiu žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CSPR.

4.3.1 Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.

Cieľom je posúdiť uchádzača komplexne po stránke zdravotnej, psychickej, pedagogickej a sociálnej. Na základe záverov týchto posudkov navrhnúť vhodné povolanie, štúdium, alebo prácu a odporučiť na základe daných možností viac vhodných povolaní a opatrení s podobnými nárokmi. V kalendárnom roku 2015 v 10-tich poradniach pre výber povolania bolo posúdených interdisciplinárnym tímom lekárov a fyzioterapeutov celkom 30 nových uchádzačov o štúdium v učebných a študijných odborov.

Na základe zhodnotenia zdravotného stavu boli oslobodení od telesnej výchovy alebo zaradení na telesnú výchovu s presne definovanými obmedzeniami. Oslobodení od telesnej výchovy na základe ordinácie absolvovali skupinovú, individuálnu liečebnú telovýchovu, ergoterapiu a ostatné ordinované rehabilitačné výkony.

4.3.2 Poradensko-konzultačné služby pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.

V priebehu celého roka vedúci lekár ako aj odborní lekári a sestry na požiadanie pedagogických zamestnancov školy poskytovali poradensko-konzultačné služby týkajúce aktuálneho zdravotného stavu. Na dobrej úrovni hodnotíme spoluprácu s vychovávateľmi na internáte hlavne pri podávaní liekov chorým žiakom. Kladne hodnotíme aj účasť lekára na užších pedagogických radách, kde sa 4 x ročne okrem pedagogických výsledkov hodnotí aj zdravotný stav a jeho vplyv na študijné výsledky, potreba ergoterapie, pri neúspešnosti aj možnosti preradenia do iného učebného oboru, opakovanie ročníka alebo prerušenie štúdia zo zdravotných dôvodov. Priebežne boli prehodnocovaní žiaci zaradení do prípravnej triedy.

Vedúci lekár v spolupráci so psychológom CSPR zabezpečoval odborné psychiatrické vyšetrenie v UN Bratislava a v Centre pre liečbu drogových závislostí.

4.3.3 Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.

Vedúci lekár vykonáva pravidelne kontrolu navrhnutého týždenného jedálneho lístka, prípadné nedostatky sú konzultované osobne s vedúcou jedálne. Venuje pozornosť skladbe jedálneho lístka tak, aby bola zachovaná nutričná hodnota ako aj pestrosť jednotlivých jedál. Nedostatky pri odoberaní a konzumácii stravy sú riešene aj zástupcami stravovacej komisie. Pre žiakov a zamestnancov je podľa odporúčenia odborných lekárov pripravovaná aj diétna strava. Vedúci lekár pracuje aj ako lekár pracovnej zdravotnej služby, podieľa sa na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou. Vykonáva vyšetrenia pre zamestnancov technického úseku, majstrov odbornej výchovy a vychovávateľov pracujúcich v nočných zmenách.

4.3.4 Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie a u občanov so zdravotným postihnutím v C SPR.

**Stručný prehľad činností na úseku ZS a LR znázorňujú nasledujúce tabuľky:
Tabuľka č. 1**

Miera funkčnej poruchy a stupeň zdravotného postihnutia žiakov SOŠ pre žiakov s TP - stav k 31.12.2015.

Ročník		50 a viac % postihnutie			10 - 49 % postihnutie		Počet v ročníku
		ZŤP	ZŤP/S	neprejednaní	30 - 49 %	10 - 29 %	
I.	počet	2	11	7	10	15	45
II.	počet	2	18	3	7	11	41
III.	počet	1	9	7	2	4	23
IV.	počet	1	5	0	1	2	9
I.mat.	počet	0	7	2	1	0	10
II.mat.	počet	0	7	1	2	0	10
I.+II. VS	počet	1	8	0	0	1	10
CELKOM	počet	7	65	20	23	33	148
CELKOM	%	4,73	43,92	13,52	15,54	22,29	
CELKOM		62,17 %			37,83 %		

Tabuľka č. 2

Prehľad odborných činností na úseku ZS a LR:

	2015
Celkový počet ošetrovaných a vyšetrených	5188
Hospitalizácie	19
Operácie	5
Pracovná neschopnosť doma	387
Pracovná neschopnosť izolačka	166
Odborné vyšetrenia podľa spádu	395
Laboratórne vyšetrenie v IPR	37
Kúpeľná liečba	2
Stomatologické preventívne prehliadky	216
Akútne ošetrovanie chrupu	70
Ortopedické vyšetrenia a kontroly	168
Neurologické vyšetrenia a kontroly	194
Rehabilitačné vyšetrenia a kontroly	215

Tabuľka č. 3

Prehľad odborných činností na úseku LR:

	2015
Skupinová LTV	1589
Individuálna LTV	1358
Ergoterapia	207
Elektroliečba	1055
Mäkké techniky, masáže, rašelina, lavaterm	1203
Vodoliečba	639
Posilňovňa, motomed, steper, elektický chodník,	890
Nácvik chôdze, bradlový chodník	81
Fototerapia, biopton, solux, inhalácie	252

Komentár:

V SOŠ pre žiakov s TP k 31.12.2015 malo 50 a viac % postihnutie 92 žiakov, t. j. 62,17 % z celkového počtu 148 žiakov. Zdravotný stav 20 žiakov t. j. 13,52 % odpovedá viac ako 50 % postihnutiu, ale rodičia, alebo zákonní zástupcovia nepožiadali o jeho prehodnotenie, aj keď boli o uvedenej skutočnosti informovaní. 56 žiakov, t. j. 37,83 %, nespĺňa kritérium na vydanie preukazu osoby s ŤZP, pretože ich zdravotný stav je hodnotený len percentuálnym postihnutím do 50 %. Percentuálne postihnutie 30 – 49 % malo 23 žiakov, t. j. 15,54 % a percentuálne rozpätia 10 - 29 % celkom 33 žiakov, t. j. 22,29%.

Na základe vypracovaných odborných lekárskeho nálezov, hlavne z Inštitútu sú prehodnocovaní všetci žiaci, ktorých zdravotný stav podmieňuje vydanie preukazu osoby so ŤZP.

Na vyšší počet žiakov s ťažším kombinovaným postihnutím poukazuje vysoký počet odborných vyšetrení podľa miesta bydliska a tiež nevyhnutné kontrolné vyšetrenia v rámci dispenzarizácie v Inštitúte.

Na úseku liečebnej rehabilitácie absolvovalo skupinovú liečebnú telesnú výchovu 1589 žiakov, individuálne liečebnú telesnú výchovu 1358 žiakov a celkovo bolo aplikovaných 4149 procedúr z elektroliečby, vodoliečby, fototerapie, mäkkých techník a masáží. Rozsah individuálnych cvičení, masáží a manipulačných mäkkých techník v čase hodín TV a popoludňajších hodinách podmieňuje potrebu prijatia aspoň jedného fyzioterapeuta, čo je nevyhnutné pre zabezpečenie ustanovení § 6 zákona č. 124/2006 o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Služby poskytované v rehabilitačnom pavilóne v súlade s kolektívnou zmluvou v roku 2015 využilo celkom 41 zamestnancov Inštitútu, t. j. 32,2% z celkového počtu zamestnancov. Na základe vyšetrenia odbornými lekármi im bolo poskytnuté celkom 1 118 rôznych procedúr v čase mimo rozvrhu telesnej výchovy pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP.

Úsek zdravotníckej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie úzko spolupracuje s CSPR pri vyšetrovaní klientov z úradov práce. Podľa zdravotného postihnutia a po vyšetrení vedúcim lekárom alebo lekárom FBLR je aj klientom v CSPR poskytovaná potrebná liečebná rehabilitácia.

Vedúci lekár pracuje aj ako posudkový lekár na 0,10 úväzku pre potreby CSPR. Pre potreby posudkového zhodnotenia v CSPR odborní lekári z Úseku ZS a LR – internista a rehabilitačný lekár vykonávali odborné konziliárne vyšetrenia. Uvedené počty vyšetrených klientov a ako aj odborná poradenská posudková činnosť je zahrnutá do štatistických podkladov CSPR za rok 2015.

Vedúci lekár prezentoval Inštitút na kongresoch a konferenciách s medzinárodnou účasťou aktívnym vystúpením s problematikou sociálnej a pracovnej rehabilitácie, testovaním zostatkového pracovného potenciálu, ergodiagnostikou v laboratórnych podmienkach, profesiografiou ako aj možnostiach vzdelávania na SOŠ pre žiakov s TP a o komplexnej zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácii pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CSPR.

Vzdelávanie zamestnancov úseku ZS a LR prebiehalo podľa platnej legislatívy v zdravotníckych zariadeniach, v Slovenskej zdravotníckej univerzite, ako aj účasťou na kongresoch a konferenciách, organizovaných odbornými spoločnosťami, slovenskou lekárskou komorou, komorou zdravotných sestier a pôrodných asistentiek a slovenskou komorou fyzioterapeutov.

4.4 Hospodárenie organizácie

4.4.1 Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.

V plnení záväzných ukazovateľov rozpočtu Inštitútu dosiahlo v roku 2015 nasledovné výsledky hospodárenia v príjmovej aj výdavkovej oblasti.

V príjmoch pri zdroji 111 (EK 2xx) sa dosiahlo plnenie na viac ako 100%.

Vo výdavkovej časti za zdroj 111 všetky rozhodujúce ukazovatele boli splnené na 99,99%. Plnenie záväzných ukazovateľov organizácie podľa ich členenia bolo nasledujúce:

Prijmy k 31.12.2015

v €

Ukazovateľ Príjmy	Kategória	Zdroj	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť
Nedaňové príjmy	200	111	20 000	32 670	33 307
Granty a transfery	300		0	0	0
spolu	200+300		20 000	32 670	33 307

Výdavky k 31.12.2015
v €

Ukazovateľ	Kategória	Zdroj	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť
Mzdy, platy a OOV	610	111	1 146 974	1 222 574,00	1 222 574,00
Poistné	620	111	400 867	433 351,75	433 351,75
Tovary a služby	630	111	396 604	388 247,01	388 233,83
Bežné transfery	640	111	10 000	12 294,24	12 294,24
Bežné výdavky	600	111	1 954 445	2 056 467,00	2 056 453,82
Obst. kap. aktív	710	111	180 220	127 240,00	127 230,27
Výdavky spolu	600+700	111	2 134 665	2 183 707	2 183 684,09
		131E	0	113 456,91	113 456,51
		spolu	2 134 665	2 297 163,91	2 297 140,60
Priemerný plat - rozpočtovaný 610			838	894	894
Počet zamestnancov:		Rozpočet: 114			

Údaje sú čerpané zo zostavy FIN 1-04.

4.4.2 Príjmy organizácie

Rozpočet nedaňových príjmov /**zdroj 111**/, bol schválený vo výške 20 000 € konečný upravený rozpočet bol stanovený vo výške 32 670€. V sledovanom období sa dosiahlo plnenie upraveného rozpočtu v príjmovej časti za zdroj 111(EK 2xx) vo výške 33 307€, t. j. viac ako 100% plnenie. Celkové príjmy organizácia dosiahla vo výške 33 307 € a boli iba v zdroji 111.

Plnenie za sledované obdobie bolo zabezpečené z týchto oblastí:

EK 212002 – nájomné z prenajatých pozemkov	11 122,00 €
EK 212003 – nájomné z prenájmu budov	5 591,20 €
EK 223001 – príjmy za predaj výrobkov žiak. (knihári, kozmetika,...)	1 736,53 €
EK 223003 – príjmy za predaj stravných lístkov vo výške	14 850,22 €
EK 292017 – vrátky (preplatku a poistného) vo výške	0 €
EK 292027– iné nedaňové príjmy (úroky z omeškania, vrátený preplatok dane, náhrady škody,...) vo výške	7,05 €

Iné zdroje (dary, granty,...) - nevyskytuje sa.

4.4.3 Výdavky organizácie
Zdroj 111(u KV aj 131E)

Rozpočet výdavkov celkom /EK 600+700/, bol schválený vo výške 2 134 665 €. Upravený bol na konečnú výšku 2 183 707€ v zdroji 111, v zdroji 131E bol upravený na 113 456,91€. Upravený rozpočet celkom (Z111 a Z 131E) bol stanovený vo výške 2 297 163,91€.

Iné zdroje (dary, granty,...) - nevyskytuje sa.

Čerpanie rozpočtu v jeho výdavkovej časti bolo v sledovanom období nasledovné:

VÝDAVKY k 31.12.2015
ZDROJ 111, 131E

v EUR

Zdroj	Číslo skup. EK	Názov EK	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť 1 12/2015	% plnenia
111	610	Mzdy, platy, služ. pr. a ost. os. vyrov.	1 146 974,00	1 222 574,00	1 222 574,00	100,00
111	610	Súčet za kategóriu	1 146 974,00	1 222 574,00	1 222 574,00	100,00
111	620	Poistné a príspevok do poisťovní	400 867,00	433 351,75	433 351,75	100,00
111	620	Súčet za kategóriu	400 867,00	433 351,75	433 351,75	100,00
111	631	Cestovné náhrady	2 500,00	1 612,99	1 612,99	100,00
111	632	Energie, voda a komunikácie	145 000,00	105 851,82	105 851,82	100,00
111	633	Materiál	126 119,00	144 515,98	144 502,80	99,99
111	634	Dopravné	9 077,00	5 849,47	5 849,47	100,00
111	635	Rutinná a štandardná údržba	35 940,00	44 674,10	44 674,10	100,00
111	636	Nájomné za prenájom	1 510,00	2 338,20	2 338,20	100,00
111	637	Služby	76 458,00	83 404,45	83 404,45	100,00
111	630	Tovary a služby	396 604,00	388 247,01	388 233,83	99,99
111	642	Bežné transféry jednotlivcom	10 000,00	12 294,24	12 294,24	100,00
111	640	Bežné transféry	10 000,00	12 294,24	12 294,24	100,00
111	64	Súčet za kategóriu	10 000,00	12 294,24	12 294,24	100,00
111	600	BEŽNÉ VÝDAVKY	1 954 445,00	2 056 467,00	2 056 453,82	99,99
111	710	Obstar. kap. aktív	180 220,00	127 240,00	127 230,27	99,99
131E	710	Obstar. kap. aktív	0,00	113 456,91	113 456,51	99,99
111+131E	700	KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	180 220,00	240 696,91	240 686,78	99,99
111	6 + 7	VÝDAVKY SPOLU	2 134 665,00	2 183 707,00	2 183 684,09	99,99
111+131	6 + 7	VÝDAVKY SPOLU	2 134 665,00	2 297 163,91	2 297 140,60	99,99

4.4.4 Vybrané skupiny výdavkov organizácie – detailnejší rozpis

Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania /610/, zdroj 111

Rozpočet v kategórii 610 bol schválený vo výške 1 146 974,00 €. Upravený rozpočet dosiahol výšku 1 222 574 €. Čerpanie mzdových prostriedkov v objeme 1 222 574 € predstavuje 100 % plnenie z celoročného objemu rozpočtu v tejto kategórii.

Na jednotlivých položkách bolo vykazané nasledovné čerpanie:

EK 611 – Tarifný plat	876 484,43 €
EK 612 001– Osobný príplatok (OP)	206 864,46 €
EK 612 002 – Ostat. prípl. okrem OP	67 824,68 €
EK 613 – Náhrada za pohotovosť, odm. za pohotovosť	609,00 €
EK 614 000 – Odmeny	70 791,43 €

Tovary a služby /630/, zdroj 111

Pre rok 2015 bol schválený rozpočet stanovený vo výške 396 604 €. Internými opatreniami bol upravený rozpočet pre túto kategóriu na konečnú výšku 388 247,01 €. Čerpaný bol vo výške 388 233,83 €, čo zodpovedá 99,99 % v tejto kategórii. Organizácia optimalizuje v priebehu roka predovšetkým čerpanie na skupine EK 633 a uvoľňuje ho

v závislosti od vývoja spotreby energií, ktoré v rámci skupiny EK 630 musí vykrývať prioritne a súčasne tvoria najväčšiu položku tejto kategórie. Súčasne používa finančné prostriedky tejto ekonomickej kategórie na posilnenie skupiny EK 620, ak je ich výška nepostačujúca.

Inštitút musí priebežne finančne vykrývať veľmi časté požiadavky súvisiace s haváriami, opravami, vzhľadom na značný vek budov a inžinierskych sietí. V súvislosti s prebiehajúcou rekonštrukciou sa tento tlak na túto položku zmiernil. Na úspešnom zvládnutí roku 2015 a zabezpečení všetkých nevyhnutných finančných požiadaviek mal svoj podiel aj vývoj počasia, predovšetkým zimné mesiace, nakoľko teploty v mesiacoch 10-12/2015 boli viac než priaznivé na zimné obdobie.

Vybavenie nábytkom rekonštruovaných buniek po ukončení stavby: „Prestavba ubytovacieho zariadenia pre vozíčkarov“, Mokrohájska 1, Bratislava sa zabezpečilo ako dočasné, úpravou existujúceho nábytku a doplnením časti váľand. Technické riešenie vybavenia novým nábytkom je spracované. Obnova sa bude musieť realizovať postupne podľa finančných možností Inštitútu.

V šk. roku 2014/15 a začiatku šk. roku 2015/16 sme dopĺňali materiálne technické vybavenie podľa požiadaviek vedenia školy s tým, že sa zakúpili v nevyhnutnom rozsahu počítačové zostavy a všetky komponenty potrebné k počítačovej sieti. Pokračovalo sa v rekonštruovaní ateliéru kreatívnej tvorby, ktorý zároveň slúži ako učebňa odborného kreslenia a priebežne podľa potreby sa učebne dopĺňali modernou výpočtovou technikou, didaktickými pomôckami a novými aktuálnymi učebnicami. Podľa posúdenia výpočtovej techniky správcov siete sa nakúpila výpočtová technika na jednotlivé úseky, kde bola technicky a morálne opotrebovaná.

Dodávky energií, vody a komunikácie /632/, zdroj 111

Schválený rozpočet vo výške 145 000€ €, bol upravený na konečnú sumu 105 851,82 € a čerpaný vo výške 105 851,82 € čo predstavuje 100 %. Najväčšiu položku zo skupiny energie tvorí spotreba plynu.

- spotreba elektrickej energie bola nasledovná :
- v roku 2013, 155 280 kWh
- v roku 2014, 142 712 kWh
- v roku 2015, 148 215 kWh

- spotreba plynu bola nasledovná :
- v roku 2013 bola spotreba : 136 433 m3
- v roku 2014 bola spotreba : 120 823 m3
- v roku 2015 bola spotreba : 124 579 m3

Jednotlivé položky ek. klasifikácie kategórie 632 – konečné čerpanie:

EK 632001 – elektrina, plyn	86 147,56 €
EK 632002 – vodné, stočné	14 676,96 €
EK 632003 – poštové a tel. služby	4 994,30 €
632004 – komunik. infraštrukt.	33,00 €

Materiál /633/, zdroj 111

Z celkového objemu financií na tejto položke rozpočtu, prvotne schváleného vo výške 126 119 €, ktorý organizácia upravila na výšku 144 515,98 € sa vyčerpalo 144 502,80 €. To predstavuje 99,99 % plnenie na danej položke. Relatívne výrazne vyššie čerpanie z titulu úpravy rozpočtu bolo možné predovšetkým vzhľadom k úsporám v EK 632, ktoré sa vygenerovali vďaka miernemu počasiu predovšetkým v mesiacoch október - december.

Najväčšiu finančnú náročnosť dosiahli tieto podpoložky:

EK 633 011 – potraviny	69 689,84 €
EK 633 006 – všeobecný materiál	28 913,08 €
EK 633 002 – výpočtová technika	14 838,30 €

EK 633 009 – knihy, časopisy, noviny (vrátane učebníc)	12 586,24 €
EK 633 001 – vybavenie interiéru	10 290,02 €
EK 633 004 – prev. stroje, prístroje	3 203,75 €.

Rutinná a štandardná údržba /635/, zdroj 111

V tejto položke sú realizované najmä úhrady za údržbu prevádzkových a špeciálnych strojov, prístrojov, zariadení a priestorov v objektoch Inštitútu, ako aj odstraňovanie nepredvídaných havarijných situácií rozvodov teplej a úžitkovej vody, elektroinštalácií a pod., ktoré sú ovplyvnené najmä vysokou zastaralosťou rozvodov UK, vodoinštalácií a elektroinštalácií hlavne v objektoch internát a objekt dielni. Zabezpečenie prevádzky, objektov, strojov a zariadení z hľadiska ich údržby je taktiež vysokou položkou tejto kategórie výdavkov z dôvodu ich technickej a morálnej zastaralosti. Tento stav spôsobuje časté havárie a rozsiahle opravy. Nasvedčuje tomu aj skutočnosť, že v januári 2015 uplynulo 51 rokov od založenia Inštitútu.

Čerpanie na tejto položke v čiastke 44 674,10 €, predstavuje 100 % čerpanie upraveného rozpočtu. Pôvodne bol stanovený rozpočet vo výške 35 940,00 €.

Najväčšie položky tejto kategórie sú:

EK 635 006 – budov, objektov	17 644,96 €
EK 635 002 – výpočtová technika	12 730,00 €
EK 635 004 – prevádz. strojov, prístrojov	12 404,66 €

Služby /637/, zdroj 111

Výdavky v tejto položke dosiahli výšku 83 404,45 €. Je to 100 % čerpanie z upraveného rozpočtu. Schválený rozpočet k 1.januáru bol stanovený vo výške 76 458 €. Navýšenie položiek tejto kategórie bolo možné predovšetkým vďaka úsporám v skupine EK 632.

Najväčšie položky tvorili:

EK 637027 - odmeny zamestn. mimo prac. pomeru	33 852,10 €
EK 637004 - všeobecné služby	15 727,92 €

z toho:

deratizácia a dezinfekcia	1 713,60 €
komunálny odpad (odvoz a likvidácia)	5 677,76 €
revízie a kontroly zariadení	6 637,75 €
skartácia dokladov	166,08 €
orez stromov	1 178,03 €
výroba kľúčov	65,40 €
kominárske práce	289,00 €
EK 637016 - prídela do soc. fondu	15 376,68 €
EK 637 014 – stravovanie	6 391,84 €
EK 637 035 – dane	4 892,77 €
EK 637 001 – školenia, kurzy, semináre	4 197,44 €

Transfery /640/, zdroj 111

Prvotne bol k januáru schválený rozpočet 10 000 €. Upravený rozpočet vo výške 12 294,24 € bol čerpaný vo výške 100%. Čerpanie na jednotlivých položkách bolo nasledovné:

EK 642 013 odchodné	9 364,14 €
EK 642 015 nemocenské dávky	2 930,10 €

Obstarávanie kapitálových aktív /710/, Zdroj 111,

Celkový objem finančných prostriedkov na rok 2015 na zdroji 111 bol schválený vo výške 180 220,00 €. Začiatkom roku vykonalo MPSVR SR rozpočtové opatrenie, ktorým uvoľnilo IPR kapitálové výdavky viazané v predchádzajúcom roku (pôvodne viazané v 2014 podľa

§8 ods. 6) a upravilo záväzné ukazovatele rozpočtu v roku 2015 – navýšilo kategóriu 700 v celkovej výške 120 935,91 € (Z131E), z toho na:

IA č. 23688 - Prestavba ubytovacieho zariadenia pre vozíčkarov IPR o sumu 81 126,31€,
IA. č.10913 - Prevádzkové stroje IPRO o sumu 39 809,60 €.

Koncom roku vykonalo MPSVR SR rozpočtové opatrenie, ktorým viazalo Inštitút kapitálové výdavky (presun nevyčerpaných KV do roku 2016) a upravilo záväzné ukazovatele rozpočtu v roku 2015 – znížilo kategóriu 700 o 60 459 € nasledovne:

IA č. 10905 - Výpočtová technika, zdroj 111 - 5 220 €
IA č.10913 – Prevádzkové stroje IPRO, zdroj 111 - 47 760 €
IA č.10913 – Prevádzkové stroje IPRO, zdroj 131E - 7 479 €

Pristúpili sme k rámcovej dohode MV SR na dodávku osobného vozidla Škoda. K umožneniu nákupu nám MPSVR SR upravilo register investícií.

Kapitálové výdavky 2015 - podľa IA

v €

IA	EK	zdroj	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Uprav. roz. medzisúčet za IA	Čerpanie	Čerpanie-medzisúčet za IA	Zostatok - nevyčerpané	zostatok-medzisúčet za IA
10905	713002	111	5 220	0,00		0,00		0,00	
10905	x	x			0,00		0,00		
10913	713004	111	55 000	0,00		0,00		0,00	
10913	713004	131E	0	32 330,60		32 330,20		0,40	
10913	x	x			32 330,60		32 330,20		0,40
23688	717002	111	120 000	103 240,00		103 235,67		4,33	
23688	717002	131E	0	81 126,31		81 126,31		0,00	
23688	x	x			184 366,31		184 361,98		4,33
32595	714001	111	0	24 000,00		23 994,60		5,40	
32595	x	x			24 000,00		23 994,60		5,40
X	X	X	180 220	240 696,91	240 696,91	240 686,78	240 686,78	10,13	10,13

IA 23688 – Prestavba ubytovacieho zariadenia pre vozíčkarov

Kapitálové výdavky boli čerpané na pokračovaní realizácie prác na stavbe: „Prestavba ubytovacieho zariadenia pre vozíčkarov“, Mokrohájska 1, Bratislava. Stavba bola dokončená v súlade s časovým plánom výstavby v termíne 08/2015 a k 01.09. 2015 odovzdaná do užívania. Zaradená do majetku IPR bola v 11/2015. Celková hodnota vykonaných prác vrátane DPH za roky 2013 až 2015 činí 258 235,67 €.

IA 10905 – Výpočtová technika a softvér-IPR

V tejto kategórii neprišlo v roku 2015 k čerpaniu, a bola v plnej výške (5 220 €) presunutá do roku 2016.

IA 10913 – Prevádzkové stroje IPR

Na investičnej akcii 10913 boli čerpané výdavky len zo zdroja 131E. Vzhľadom na zdĺhavejší proces verejného obstarávania cez elektronické trhovisko, bola časť výdavkov

z tohto zdroja vo výške 7479,00 € presunutá do roku 2016. Kapitálové výdavky na IA 10913 na zdroji 111 boli v plnej výške 47 760 € presunuté do roku 2016.

Zo zdroja 131E boli obstarané podľa zákona 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní nasledovné stroje a zariadenia:

a/ Pre zdravotný úsek bol za účelom zlepšenia diagnostických metód zrealizovaný nákup špeciálnej medicínskej techniky a to prístroj na fyzikálnu a cievnu terapiu a arteriograf.

b/ Za účelom zvýšenie štandardu praktického vyučovania sme zaobstarali pre elektromechanickú dielňu stolový sústruh s podstavcom.

c/ Pre zvýšenie efektívnosti obslužných a zabezpečovacích činností sme do prevádzky práčovne a žehliarne zabezpečili priemyselnú odpruženú práčku s vysokým odstredením a korytový žehlič.

d/ Za účelom zvýšenia ochrany spravovaných objektov a zlepšenie prehľadnosti vydávania kľúčov vrátnou službou sme zakúpili schránkový modul EK3004- C1-100.

e/ Pre zabezpečenie najnutnejších funkcií kuchyne a kotolne v prípade výpadku elektrického prúdu sme zakúpili náhradný zdroj – elektrocentrálu.

Korytový mangel – žehlič	4 499,00 €
Schránkový modul na kľúče	4 023,60 €
Elektrocentrála	2 999,00 €
Priemyselná práčka	4 091,00 €
Stojanový sústruh	4 300,00 €
A zdravotnícke prístroje:	
Medexpert – Arteriograf	5 517,60 €
Lekársko-technický prístroj na fyzikálnu a cievnu terapiu BEMER	6 900,00 €
Celkové čerpanie na zdroji 131E bolo vo výške 32 330,20 €.	

IA 32595 – Nákup motorového vozidla

Výdavky na investičnej akcii 32595 Nákup motorového vozidla boli čerpané na zdroji 111 vo výške 23 994,60 € na nákup osobného vozidla ŠKODA SUPERB, ktoré sa realizovalo prístupím k rámcovej dohode MV SR. Týmto sa trošku obnovil už plne odpísaný vozový park Inštitútu.

4.5 Zhodnotenie zamestnanosti

V zmysle rozpočtu na rok 2015 sa určil počet zamestnancov organizácie na 114 (plných prepočítaných úväzkov). Za rok 2015 evidujeme tieto štatistické údaje o zamestnancoch:

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov za rok 2015 bol 113,3 z toho žien 84, mužov 29,3. Z toho 24 starobných dôchodcov, 1 výsluhový dôchodca, t. j. priemerne 21 % z celkového počtu zamestnancov. Vekový priemer je v Inštitúte 54 rokov. Z celkového počtu zamestnancov sme zamestnávali aj 8 občanov so ZP, ktorých pokles vykonávať zárobkovú činnosť je vyšší ako 40% a nižší ako 70% a 3 občanov s poklesom nad 70%. Aj v roku 2015 tak bol dodržaný povinný podiel zamestnávania občanov so ZP.

Špecifické jedinečné postavenie a poslanie Inštitútu v spoločnosti sa odráža aj na personálnom zložení a štruktúre zamestnancov tak, aby táto organizácia bola schopná kvalitne a kvalifikovane plniť stanovené úlohy a ciele.

Inštitút sa ako organizácia vyznačuje špecifickou personálnou štruktúrou, čo dokumentujeme nižšie uvedeným prehľadom. Z celkového počtu 114 zamestnancov je 53 pedagogických zamestnancov a 61 nepedagogických.

Úsek riaditeľa - personálny referent, sociálny referent, referent BOZP, asistentka riaditeľa.
Úsek Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie - sociálno-rehabilitačný pracovník, psychológovia, administratívny pracovník, pracovný terapeut, fyzioterapeut, posudkový lekár

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím - učitelia odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov, majstri odbornej výchovy. Súčasťou školy je aj internát, kde pracujú vychovávatelia so špeciálno-pedagogickým vzdelaním a kultúrny referent. Na nočné služby zamestnávame pomocných vychovávateľov.

Vzdelanie dáva lepšie možnosti pre uplatnenie sa na trhu práce a je hlavným predpokladom zamestnania, ktoré vedie k sebestačnosti a zároveň podmieňuje spoločenskú dôstojnosť a sebaúctu.

Úsek zdravotnej starostlivosti - lekár, sestry, fyzioterapeuti.

Úsek ekonomický - hlavná účtovníčka, mzdová účtovníčka, fakturantka, pokladníčka, referent OTE, referent nákupu a podpory pre verejné obstarávanie, referent skladového hospodárstva.

Úsek prevádzkovo - technický - pracovníci stravovacieho zariadenia, práčovne, údržby, vodiči – kuriči, pomocní robotníci, vrátnici, upratovačky.

Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu:

Zariadenie je určené pre občanov so zdravotným postihnutím dospelých v produktívnom veku a žiakom študujúcim na SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím, ktorá je súčasťou Inštitútu.

Cieľom Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu je pomôcť každému občanovi so zdravotným postihnutím na Slovensku do takej miery, aby sa napriek svojim zdravotným obmedzeniam dokázal dopracovať k samostatnému a nezávislému spôsobu života a znovu nadobudol svoju osobnú dôstojnosť v procese práce, za ktorou je dôstojný život, tak dôležitý pre človeka s postihnutím ako aj pre spoločnosť, v ktorej žije. K dosiahnutiu tohto cieľa je treba kvalifikované ľudské zdroje. Z uvedeného dôvodu sú na zamestnancov kladené vysoké nároky nielen odborné, ktoré musia spĺňať podľa zákona, ale aj osobnostné vlastnosti ako empatia, trpezlivosť, tolerantnosť a ľudský prístup. Takto komplexní zamestnanci sú na trhu práce zriedkavo k dispozícii a požadujú adekvátne platové zaradenie.

Často je tak kritérium odbornosti, veku, či praxe pri prijímaní podriadené výške dostupných mzdových prostriedkov. Uvedené skutočnosti sa následne odrážajú vo vekovom zložení zamestnancov.

Pri krátkodobých požiadavkách a veľmi špecifických činnostiach využívame možnosť zamestnávania na dohodu o pracovnej činnosti, alebo skrátené pracovné úväzky z dôvodu šetrenia finančných prostriedkov najmä počas prázdnin.

Na udržanie pracovníkov v pracovnom pomere hľadáme rôzne formy motivácie, napríklad možnosť ďalšieho vzdelávania, štúdium špeciálnej pedagogiky, ktoré bolo v roku 2015 umožnené 2 učiteľkám. Ostatným zamestnancom sú umožnené rôzne formy vzdelávania formou externých kurzov, školení, seminárov a iné výhody predovšetkým sociálnej povahy vyplývajúce z Kolektívnej zmluvy, aby sme zabránili fluktuácií zamestnancov a udržali si zamestnancov s praxou, ktorá je pre prácu v danej oblasti nevyhnutná. Napriek tomu sa nám nedarí obsadiť miesta pomocných pracovníkov v kuchyni a ani vysoko odborných pracovníkov v oblasti VO.

4.6 Zhodnotenie výsledkov kontrol

V roku 2015 boli v Inštitúte nasledovné kontroly externých orgánov:

-Okresný úrad Bratislava odbor krízového riadenia vykonal v Inštitúte v mesiaci máj 2015 kontrolu skladu materiálu CO. Výsledok kontroly: neboli zistené žiadne nedostatky.

-Hasičský a záchranný útvar Hlavného mesta SR Bratislavy, vykonal následnú protipožiarnu kontrolu. Výsledok kontroly: neboli zistené žiadne požiarne nedostatky.

5 Záväzky zadávateľa

- a) Zabezpečiť financovanie predmetu činnosti vykonávateľa v celoročnom rozsahu,
- b) poskytnúť vykonávateľovi konzultácie, potrebné údaje, metodické riadenie, v rozsahu možností materiálne a technické prostriedky potrebné na vykonávanie činností,
- c) v dohodnutom termíne zorganizovať prerokovanie výročnej správy o činnosti Inštitútu,
- d) poskytnúť všetky potrebné informácie a podklady pre dohodnutú činnosť, ktorú má k dispozícii,
- e) včas informovať vykonávateľa o zmenách v zadaní úloh.

6 Záväzky vykonávateľa

- a) Riadne, v požadovanej kvalite vykonať činnosti dohodnuté kontraktom,
- b) dodržať celoročný rozpočet, dohodnutý kontraktom a neprekročiť výdavky stanovené na zabezpečenie dohodnutých činností,
- c) včas informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytli v priebehu plnenia úloh vyplývajúcich z kontraktu,
- d) predložiť v požadovanom termíne plán verejného obstarávania v členení na tovary, služby a práce,
- e) hospodárne, účelne a efektívne vynakladať finančné prostriedky poskytnuté na zabezpečenie všetkých činností podľa predmetu činnosti,
- f) poskytovať v stanovených termínoch podklady podľa odseku 2 písmena d) kontraktu,
- g) nerealizovať verejné obstarávanie bez predchádzajúceho súhlasu odboru verejného obstarávania.

7 Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu

Inštitút vypracoval výročnú správu za rok 2015, ktorej súčasťou je aj hodnotenie kontraktu v požadovanom termíne.

8 Verejný odpočet

Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu spolu s výročnou správou za rok 2015 sa bude prezentovať dňa 17.5.2016 o 10.00 hod. v priestoroch Inštitútu na Mokrohájskej ceste č. 1, Bratislava.

9 Hlavné skupiny užívateľov

Aktivity a odborné služby Inštitútu sú určené občanom z celého Slovenska, pričom hlavným užívateľom sú klienti CSPR, uchádzači o zamestnanie evidovaní na úradoch práce sociálnych vecí a rodiny a žiaci s telesným postihnutím alebo zdravotným oslabením.

V Strednej odbornej škole pre žiakov s TP, ktorá je súčasťou Inštitútu, sa vzdelávajú žiaci v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch a v dvojročných nadstavbových maturitných odboroch. Po úspešnom absolvovaní jednotlivých vzdelávacích programov získajú úplné stredné odborné vzdelanie, prípadne stredné odborné vzdelanie.

Žiaci majú zabezpečené vzdelanie v učebniach vybavených modernou multimediálnou technikou a praktické zručnosti získavajú v kvalitne vybavených dielňach. Inštitút poskytuje žiakom školy aj finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane celodenného stravovania, ubytovania, zdravotnej starostlivosti, zabezpečuje pre žiakov organizáciu exkurzií, návštevy výstav, kultúrnych a iných podujatí.

Inštitút vytvára podmienky, aby čo najširší okruh žiakov a klientov so zdravotnými problémami, hlavne zo sociálne slabších rodín, mal možnosť získať úplné stredné odborné vzdelanie, nadobudnúť potrebné vedomosti a zručnosti na zvýšenie svojej kvalifikácie, socializovať sa a získať šancu uplatniť sa na trhu práce alebo pokračovať vo vzdelávaní v pomaturitnom štúdiu, či na vysokej škole.

Na základe nášho interného prieskumu (za posledných päť rokov) zameraného na zistenie uplatnenia absolventov študijných odborov na pracovnom trhu a úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium vyplýva, že 77 % našich absolventov je zamestnaných alebo pokračuje v štúdiu na vysokej škole alebo v pomaturitnom štúdiu.

Z výsledkov výskumu, ktorý na konci roka 2015 realizoval Štátny inštitút odborného vzdelávania v rámci projektu Odborné vzdelávanie a príprava pre trh sa naša SOŠ pre žiakov s TP umiestnila v rámci bratislavského kraja na 5. mieste.

O vykonávané činnosti a služby nášho zariadenia prejavuje záujem viac organizácií a inštitúcií, zaoberajúcich sa hlavne oblasťou starostlivosti o ľudí so zdravotným postihnutím ako sú:

- Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, vrátane úradov práce, sociálnych vecí a rodiny,
- agentúry podporovaného zamestnávania,
- zamestnávateľa, ktorí zamestnávajú občanov so zdravotným postihnutím vrátane zriaďovateľov a prevádzkovateľov chránených dielní a chránených pracovísk,
- osoby samostatne zárobkovo činné, ktoré majú záujem zamestnávať občanov so zdravotným postihnutím,
- neziskové organizácie, združenia a nadácie, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o občanov so zdravotným postihnutím,
- iné rehabilitačné zariadenia, zaoberajúce sa liečebnou, pracovnou a sociálnou rehabilitáciou
- študenti vysokoškolského štúdia v odboroch sociálna práca, pedagogika so zameraním na starostlivosť o občanov so zdravotným postihnutím a fyzioterapia,
- všeobecní praktickí lekári pre dospelých, všeobecní praktickí lekári pre deti a dorast, zdravotnícke zariadenia,
- univerzity a vysoké školy s požiadavkou o poskytnutie praktických informácií z oblasti sociálnej a pracovnej rehabilitácie, diagnostikovania funkčnej kapacity občanov so zdravotným postihnutím, ergodiagnostiky a uplatňovaním MKF pri komplexnom posúdení zdravotného stavu v súlade s platnou legislatívou
- školy a školské zariadenia, zaoberajúce sa starostlivosťou o žiakov so zdravotným postihnutím,
- Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Nadalej máme záujem aktívne spolupracovať so všetkými organizáciami a inštitúciami, ktoré nás požiadajú o spoluprácu, alebo prejavia záujem o naše služby, predovšetkým s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny a so Sociálnou poisťovňou pri riešení pracovnej rehabilitácie a stanovovaní zostatkového pracovného potenciálu klientov Inštitútu a pri poskytovaní ďalších služieb cielených na pomoc klientom so zdravotným postihnutím s cieľom uplatniť ich na trhu práce.

9.1 Vízia Inštitútu

Inštitút v roku 2014 oslávil 50. rokov od svojho založenia. Malý krok, ktorý znamenal jeho zriadenie, stal sa veľkým krokom pre oblasť pôsobenia Inštitútu. Ako vidieť Inštitút tak prežil svoje vnútorné boje, zápasy, ale vždy sa ho podarilo udržať, a to vďaka práci a jej výsledkom, za ktorými stáli vždy konkrétni ľudia. Päťdesiat rokov z hľadiska histórie nie je síce ani veľa, ale ani celkom málo. V týchto päťdesiatich uplynulých rokoch sú skryté desaťtisíce hodín práce a života jeho zamestnancov i klientov.

Hlavnou víziou Inštitútu je naďalej pokračovať v zdokonaľovaní v komplexnej rehabilitačnej starostlivosti o žiakov v SOS pre žiakov s TP, ako aj o klientov v CSPR s využívaním najnovších poznatkov, vyučovacích metód v pedagogickej rehabilitácii, sústavným zvyšovaním a rozširovaním odbornej spôsobilosti špeciálnych pedagógov, majstrov odbornej výchovy, inováciou učebných odborov a vytváraním nových učebných alebo študijných odborov podľa požiadaviek trhu práce s prihliadnutím na zdravotné postihnutie žiakov.

Spolupôsobiť predkladaním podnetov na MPSVR SR pri tvorbe legislatívy, ktorou chceme právne taktó stabilizovať komplexnosť služieb pre zdravotne postihnutých občanov. Proces tvorby zákonných noriem koordinovať so zahraničnými partnermi, najmä Českou republikou a postupne aj s normami EÚ.

Na úseku školy hlavné ciele zamerať predovšetkým na:

- poskytnutie kvalitného odborného vzdelania v príslušnom učebnom alebo študijnom odbore a v spolupráci s ostatnými úsekmi Inštitútu aj potrebnú liečebnú rehabilitáciu ako súčasť komplexnej rehabilitácie, poskytovanej Inštitútom,
- výchovu úspešných absolventov školy, čestných, morálnych, vyrovnaných ľudí, odborníkov vo svojom odbore,
- socializáciu telesne postihnutých a zdravotne oslabených žiakov, aby so zreteľom na zdravotné problémy dosiahli čo najväčšiu samostatnosť, nezávislosť na pomoci iných ľudí, aby si osvojili prostriedky dorozumievania a formy dobrého spoločenského vystupovania, aby boli pripravení pre zmysluplný občiansky, pracovný i rodinný život.

Na úseku CSPR pokračovať:

- v realizovaní skupinových foriem poradenstva a práce s klientmi, ktoré boli v predchádzajúcom období pozitívne hodnotené zo strany klientov CSPR a tieto podľa potreby rozširovať,
- plne využívať vybudovanú funkčnú miestnosť na diagnostikovanie funkčnej kapacity klientov so zdravotným postihnutím v Inštitúte, snažiť sa zvýšiť počet klientov na testovanie zostatkového pracovného potenciálu,

- v úzkej spolupráci so školou zapojiť sa do získavania žiakov k štúdiu, púťavou formou realizovať pre všetkých žiakov študujúcich na škole preventívne poradenstvo, ako vhodnú pomôcku pri úspešnom uplatnení sa na trhu práce,
- pokračovať v náviku práce s PC a internetom najmä so staršími klientmi CSPR, čo sa stretáva s pozitívnym ohlasom,
- pokračovať v realizácii dlhodobej spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny s cieľom poskytnutia služieb pre klientov so zdravotným postihnutím vo viacerých regiónoch Slovenska, ktorí potrebujú iba niektorú z našich služieb odborného poradenstva,
- v rámci regionálnej spolupráce zisťovať možnosti spolupráce s inými zariadeniami, ktoré sa venujú občanom so zdravotným postihnutím,
- v snahe o inklúziu občanov so zdravotným v pracovnej oblasti a to aj rozvojom spolupráce so zamestnávateľmi.

Z dôvodu skvalitnenia a rozšírenia poskytovaných služieb Inštitútom sme naplánovali nákup zariadenia na zaznamenávanie, spracovávanie a tréning psychofyziologických funkcií (biofeedback - BioGraph Infinity®). Vzdelávania, v oblasti diagnostiky a možnosti terapie prostredníctvom tejto metódy, sa zúčastnia dvaja naši zamestnanci, ktorí tento spôsob budú aktívne využívať pri práci s klientom CSPR a žiakmi SOŠ.

Pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie využívať najnovšie odporúčania v diagnostike a liečbe jednotlivých chorôb. Modernizáciou prístrojového vybavenia ambulancie a priestorov rehabilitačného pavilónu zabezpečiť jej dostupnosť na vysokej úrovni pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj klientov CSPR.

Správu vypracovalo: vedenie IPR

Bratislava

PhDr. Dušan P i r š e l, riaditeľ IPR

Príloha č. 1: Organizačná štruktúra Inštitútu stav k 1.10.2014

Organizačná štruktúra Inštitútu k 1.10.2014



